

**Принят**  
Педагогическим Советом  
Протокол № 1  
« 27 » марта 2024 г.



**Утверждаю**  
Директор МБОУДО  
«ДШИ им. н. Гончаровой»  
Н.И. Пиманкина

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МБОУДО «ДШИ им. Н. Гончаровой»**  
**за 2023 год**

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств имени Н. Гончаровой» за 2023 год проводилось в соответствии:

- с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 N273-ФЗ;
- во исполнение Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- на основании приказа директора «О проведении самообследования в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств имени Н. Гончаровой». № 4 п.6 от 01.02.2024 года.

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учредителем Школы является Администрация (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района «Дзержинский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет отдел культуры администрации муниципального района «Дзержинский район» (далее Учредитель).

Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное в безвозмездное пользование, самостоятельный баланс, открывает лицевые счета в финансовом органе муниципального образования или территориальном органе Федерального казначейства. Может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права, соответствующие целям деятельности, предусмотренными в Уставе, нести обязательства, быть истцом и ответчиком в суде.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными правовыми актами федеральных органов. Уставом Калужской области, законами Калужской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора Калужской области, постановлениями Правительства Калужской области, правовыми актами органа государственной власти Калужской области, осуществляющего управление в сфере образования, иными правовыми актами Калужской области. Правовыми актами районного собрания депутатов, иными правовыми актами муниципального района «Дзержинский район», Уставом и локальными актами школы.

Право на осуществление образовательной деятельности возникает у Школы с момента выдачи ей Лицензии на осуществление образовательной деятельности **№ 308 от 30 декабря 2016 г. на осуществление образовательной деятельности Серия 40ЛО1 № 0001770**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств имени Н. Гончаровой» (в дальнейшем именуемая МБОУДО «ДШИ им. Н. Гончаровой») является образовательным учреждением дополнительного образования, осуществляющим обучение детей музыкальному, хореографическому, изобразительному, декоративно-прикладному искусству, общеэстетическому развитию детей дошкольного возраста.

Школа открыта 13 ноября 1967 года. Учреждение носило название «Полотняно-Заводская детская музыкальная школа» Приказ № 248 от 25.11.67 г. по Дзержинскому отделу культуры.

31 марта 1992 г. «Полотняно-Заводская детская музыкальная школа» закрыта, Приказ № 21 п.1 от 24.03.92 г. по Дзержинскому отделу культуры.

01 апреля 1992 г. открыта «Полотняно-Заводская детская школа искусств», Приказ № 21 п.3 от 24.03.92 г. по Дзержинскому отделу культуры.

16 июня 1997 г. «Полотняно-Заводской детской школе искусств» присвоено имя Н. Гончаровой, Постановление № 233 от 16.06.97г. Губернатора Калужской области.

15 июля 1997 г. «Детская школа искусств имени Н. Гончаровой» переименована в МУК «Детская школа искусств имени Н. Гончаровой» п. Полотняный Завод, Постановление № 239 от 15.07.97 г. Дзержинской районной Управы.

27 июня 2000 г. МУК «Детская школа искусств имени Н. Гончаровой» п. Полотняный Завод переименована в МУДО «Детская школа искусств имени Н. Гончаровой» п. Полотняный Завод, Приказ № 21 от 01.06.2000 г. по отделу культуры Дзержинской районной Управы.

21 января 2004 г. МУДО «Детская школа искусств имени Н. Гончаровой» п. Полотняный Завод переименована в МОУДО «Детская школа искусств имени Н. Гончаровой» п. Полотняный Завод, Приказ № 2 от 20.01.2004 г. по отделу культуры Дзержинской районной Управы.

03 июня 2009 г. МОУДО «Детская школа искусств имени Н. Гончаровой» п. Полотняный Завод переименована в МОУДОД «Детская школа искусств имени Н. Гончаровой» п. Полотняный Завод, Приказ № 18 от 03. 06. 2009 г. по Отделу культуры администрации муниципального района «Дзержинский район».

16 декабря 2011 г. МОУДОД «Детская школа искусств имени Н. Гончаровой» п. Полотняный Завод переименована в МБОУДОД «Детская школа искусств имени Н. Гончаровой» п. Полотняный Завод, Приказ № 45 от 16.12.2011 г. по Отделу культуры администрации муниципального района «Дзержинский район».

15 января 2016 г. МБОУДОД «Детская школа искусств имени Н. Гончаровой» п. Полотняный Завод переименована в МБОУДО «Детская школа искусств имени Н. Гончаровой» п. Полотняный Завод, Приказ № 1 от 15.01.2016 г. по Отделу культуры администрации муниципального района «Дзержинский район».

**Реквизиты:**

**Полное наименование:**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств имени Н. Гончаровой»

**Сокращенное наименование:**

МБОУДО «ДШИ им. Н. Гончаровой»

**Адрес :**

249844, Калужская обл., Дзержинский район, п. Полотняный Завод, ул. Трудовая, д 2 А

**Телефон:** 8 (48434) 7-45-67

**ИНН** 4004011730

**КПП** 400401001

**Р/с.** 03234643296080003700

**Наименование банка** ОТДЕЛЕНИЕ КАЛУГА БАНКА РОССИИ //УФК по Калужской области г. Калуга

**БИК** 012908002

**ОГРН** 1024000568371

**ОКПО** 44385308  
**ОКАТО** 29208557000  
**Кор/счёт** 40102810045370000030

Вид собственности – Муниципальная.

Организационно – правовая форма(ОПФ) – Бюджетные учреждения.

Вид организации по классификации ОКОГУ – Муниципальные организации.

Дата постановки на учёт 04.07.2000 года.

Регистратор – Инспекция МНС России по Дзержинскому району Калужской области.

Определяющими документами для функционирования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств имени Н. Гончаровой» в части организационно-правовой обеспеченности является наличие свидетельств:

а) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения

04.07.2000г. ОГРН 1024000568371 ИНН 4004011730, КПП 400401001 Серия 40 № 001465919

б) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц. Основной государственный регистрационный номер 1024000568371, 29 января 2016 год за государственным регистрационным номером 2164027060844.

в) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц. Основной государственный регистрационный номер 1024000568371, 20 мая 2016 год за государственным регистрационным номером 2164027227351.

г) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц. Основной государственный регистрационный номер 1024000568371, 11 октября 2016 год за государственным регистрационным номером 2164027381395.

д) Устав (новая редакция), разработанный и принятый решением общего собрания членов трудового коллектива (работников) 14.01.2016 г., утверждённый приказом заведующей отделом культуры МР «Дзержинский район» от 15.01.2016 г. № 1.

е) Изменение в Устав, принятое общим собранием трудового коллектива 20.09.2016 г. протокол №4, утвержденное приказом заведующей отделом культуры МР «Дзержинский район» от 26.09.2016 г. № 15-к п. 1

ж) Устав (новая редакция), разработанный и принятый решением общего собрания членов трудового коллектива (работников) 27.11.2017 г., утвержденный приказом заведующей отделом культуры МР «Дзержинский район» от 29.11.2017 г. № 28

з) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц. Основной государственный регистрационный номер 1024000568371, 21 декабря 2017 год за государственным регистрационным номером 2174027309652.

и) Устав (новая редакция), разработанный и принятый решением общего собрания членов трудового коллектива (работников) 11.04.2018 г., утвержденный приказом заведующей отделом культуры МР «Дзержинский район» от 12.04.2018 г. № 7 государственная регистрация от 25.04.2018 ГРН 2184027185164

к) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц. Основной государственный регистрационный номер 1024000568371, 25 апреля 2018 года за государственный регистрационным номером 2184027185164.

### **Наличие и перечень локальных актов учреждения дополнительного образования детей в части содержания образования, организации образовательного процесса.**

МБОУДО «ДШИ им. Н. Гончаровой» руководствуется в своей деятельности локальными нормативно - правовыми актами. База локальных актов включает в себя:

- Устав образовательного учреждения;
- Положение о Совете учреждения;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Методическом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о порядке аттестации педагогических работников;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями);
- Договор между родителями и учреждением;
- Должностные инструкции для работников учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка в учреждении;
- Правила внутреннего распорядка для учащихся;
- Правила приёма обучающихся в учреждение;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в образовательном учреждении ;
- Положение об итоговой аттестации выпускников;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусств;
- Порядок организации и проведения самообследования;
- Расписания, графики;
- Режим занятий обучающихся;
- Приказы и распоряжения директора школы.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются: Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому кодексу Российской Федерации и учитывающие специфику функционирования учреждения. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

### **3. ПРАВО ВЛАДЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

**Наличие и реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями и сведения об имеющихся в наличии зданий и помещений (с учётом правоустанавливающих документов) для организации образовательного процесса.**

В августе 2017 года школа прошла плановую выездную проверку в соответствии с приказом министерства образования и науки Калужской области от 20.07.2017 г. № 1032 с целью осуществления федерального государственного надзора в области образования.

Школа ведет образовательную деятельность по адресам:

249844, Калужская обл., Дзержинский район, п. Полотняный Завод, ул. Трудовая, д.2А.

Школа размещена в здании Дома Гончаровых – памятнике архитектуры XVIII-XIX столетия на третьем этаже площадью **737,5 кв.м.**, полностью приспособленного для занятия детей различными видами искусств.

Право пользования площадью в виде безвозмездного пользования подтверждено:

1) Договор №550-м от 30.11.2010 год. Министерство экономического развития Калужской области

Вид права: бессрочное пользование

В школе оборудованы 11 учебных классов:

- 5 классов для индивидуальных занятий: (класс баяна и аккордеона - 6,8 кв.м.; класс гитары - 6,8 кв.м.; 2 класса фортепиано – по 6,8 кв.м.; класс домры и балалайки – 6,8 кв.м.)
- 2 класса декоративно-прикладного искусства – 11,6 кв.м. и 27 кв.м.;
- 1 класс теоретических дисциплин – 11,6 кв.м. (оборудованный современной аудио и видео техникой, ученическими столами и стульями, фортепиано);
- 1 класс изобразительного искусства – 36 кв.м. (оборудованный мольбертами, натурным фондом, осветительными приборами...);
- 1 класс хорового и сольного пения – 27,3 кв.м., (оборудованный современной аудиотехникой, фортепиано, зеркалами, ученическими стульями и столами);
- 1 класс хореографического искусства – 93,6 кв.м. (оборудованный станками, зеркалами, аудиотехникой, музыкальным инструментом, банкетками).

В школе есть:

- концертный зал площадью 115,7 кв.м. на 150 мест с концертным роялем «Блютнер» и звукоусилительной аппаратурой.
- артистическая комната – 23,9 кв.м. (где хранится около 200 единиц сценических костюмов, 30 пар сценической обуви);
- выставочный зал - 50 кв.м.;
- кабинет директора - 28,9 кв.м.
- учительская - 24,2 кв.м. (специальное помещение предназначено для организации отдыха сотрудников школы);
- библиотека – 25,6 кв.м. (общий фонд которой, составляет около 3000 экземпляров: методическая литература, учебники, нотные пособия, книги по искусству, аудио и видеокассеты, CD и DVD диски, периодическая печать).

В школе имеются вспомогательные помещения:

- 7 холлов – 19,8 кв.м., 25,3 кв.м., 22,75 кв.м., 21 кв.м, 7,5 кв.м., 9,3 кв.м. (оформленные художественными работами учащихся; в одном, так называемом музейном холле представлены полотна русской художницы-авангардистки Н.С. Гончаровой);
- 2 кладовых – 4 кв.м.; 4 кв.м.;
- 1 кладовая – 4,5 кв.м. (специальное хранилище для музыкальных инструментов). Для домашних занятий самоподготовкой учащиеся могут пользоваться школьными музыкальными инструментами бесплатно;
- гардероб учительский – 4,5 кв.м
- гардероб детский – 4,5 кв.м.
- 2 туалетные комнаты – 10 кв.м. ; 6 кв.м.

249841, Калужская обл., Дзержинский район, д. Жилетово, ул. Садовая, д.2.

В здании Жилетовской средней общеобразовательной школы, площадью **60 кв.м.:**

-музыкально-теоретический класс – 53,2 кв.м., (оборудованный музыкальным инструментом и аудио/техническими средствами).

- класс баяна и аккордеона – 6,8 кв.м. (оборудованный музыкальными инструментами, пультом для нот, столом и стульями).

Право пользования площадью в виде безвозмездного пользования подтверждено:

1) Договор № 249 от 23.06.2010 год. Отдел по управлению имуществом Дзержинского района.

2) Акт приема-передачи имущества, закрепленного в безвозмездное пользование за Муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Детская школа искусств имени Н. Гончаровой» Приложение №1 к договору о закреплении имущества в безвозмездное пользование от 23.06.2010 года № 249

3) Соглашение об изменении и дополнении договора № 249 от 23.06.2010 г. о закреплении муниципального имущества в безвозмездное пользование за МБОУДОД «Детская школа искусств имени Н. Гончаровой» от 30.01.2012 г.

4) Соглашение об изменении и дополнении договора № 249 от 23.06.2010 г. о закреплении муниципального имущества в безвозмездное пользование за МБОУДОД «Детская школа искусств имени Н. Гончаровой» от 23.07.2014 г.

5) Акт приема-передачи имущества, закрепленного в безвозмездное пользование за МБОУДОД «Детская школа искусств имени Н. Гончаровой» от 23.07.2014 г. Приложение №1 к договору о закреплении имущества в безвозмездное пользование от 23.06.2010 года № 249

6) Соглашение об изменении и дополнении договора безвозмездного пользования № 249 от 23.06.2010 г. от 01.06.2016 г.

Вид права: оперативного управления

249860, Калужская обл., Дзержинский район, п. Пятовский, ул. Ленина, д.13.

Занимаемая площадь **514,3 кв.м.:**

Пользование площадями на праве оперативного управления:

1) Договор № 344 от 27.04.2020 год. Отдел по управлению имуществом Дзержинского района.

2) Акт приема-передачи Муниципального имущества, закрепленного на праве оперативного управления за Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Детская школа искусств имени Н. Гончаровой» Приложение №1 к договору о порядке использования муниципального имущества, закрепленного на праве оперативного управления от 27.04.2020 года № 344

Вид права: бессрочное пользование

- класс вокально-хоровых дисциплин -17,8 кв.м.(оборудованный ученическими столами и стульями, фортепиано, современной аудиотехникой)

- класс фортепиано – 9,8 кв.м. (оборудованный инструментом, полками для нотных пособий, столом для учителя, стульями);

- класс теоретических дисциплин – 16,5 кв.м. (оборудованный фортепиано, современной аудио и видео техникой, ученическими столами и стульями, наглядными пособиями);

- класс изобразительного искусства – 39,7 кв.м. (оборудованный мольбертами, натурным фондом, осветительными приборами...);

- актовый зал – 40,6 кв.м. на 30 мест (оборудованный музыкальным инструментом, стульями, звукоусилительной аппаратурой, электрическим фортепиано);

- выставочный зал – 10,3 кв.м.;

- учительская – 22,8 кв.м.;

- раздевалка – 10,3 кв.м.
- 3 кладовые комнаты – 4,8 кв.м.; 6,8 кв.м.; 4,3 кв.м.
- холл – 9,7 кв.м.
- умывальная комната – 5,2 кв.м.
- 2 туалетные комнаты – 4,9 кв.м.; 5,3 кв.м.
- лестничный проем – 4,1 кв.м.

**Наличие заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор:**

- 1) Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Калужской области Санитарно-эпидемиологическое заключение № 40.01.05.000.М.000474.11.16 от 28.11.2016 г.
- 2) Заключение № 1 Отдела НД Дзержинского района Управления ГПН Главного управления МЧС России по Калужской области от 19.01.2011 г.
- 3) Заключение № 4 от 22.08.2016 г. О соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Межрайонного отдела надзорной деятельности и профилактической работы Дзержинского, Юхновского, Износковского, Медынского и Мосальского районов Главного управления МЧС России по Калужской области
- 4) Акт внеплановой выездной проверки № 35 от 05.06. 2018 г. Межрайонным отделом надзорной деятельности и профилактической работы, Дзержинского, Юхновского, Износковского, Медынского и Мосальского УНД ГУ МЧС России по Калужской области.

**Выводы:**

МБОУДО «ДШИ им. Н. Гончаровой» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Все используемые помещения проходят плановые и внеплановые обследования государственными санитарной и пожарной службами, по итогам проверок имеются соответствующие заключения.

Имеющиеся площади учебных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность по заявленным образовательным программам при количестве контингента 300 человек одновременно в течение всего срока реализации программ, что соответствует предельной численности обучающихся и не противоречит контрольным нормативам действующей лицензии. выкарабкиваться

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ И СТРУКТУРА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ**

Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию. Четко определены функциональные обязанности согласно должностям. Управляющая система школы представлена: персональными (директор, заместители, преподаватели и концертмейстеры, хозяйственная служба, согласно штатному расписанию); коллегиальными органами управления (Совет школы, Педагогический совет, Методический совет, Совет родителей).

В управлении школы соблюдается принцип коллегиальности, позволяющий органично сочетать управление сверху из единого центра, с развитием инициативы и самостоятельности снизу.

Процесс управления школы обеспечивает целенаправленную деятельность всех подразделений учреждения, всего коллектива. В основу системы управления детским и педагогическим коллективом положены следующие принципы:

- активность и согласованность действий субъектов педагогического процесса;
- коллегиальность управления в сочетании с персональной ответственностью каждого члена коллектива;
- стимулирование творчески работающих преподавателей и учащихся;
- развитие межфункциональных связей структурных подразделений.

**Совет школы** - является органом самоуправления, т. к. он представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, учителей и родителей. Совет школы определяет основные направления развития общеобразовательного учреждения; осуществляет контроль его деятельности; участвует в разработке и согласовывает локальные акты школы, создаёт постоянные или временные комиссии по различным направлениям работы, определяет их полномочия; участвует в оценке качества и результативности труда работников образовательного учреждения.

**Педагогический совет** - создан для руководства педагогической деятельностью в школе. Педагогический совет принимает решение о переводе, учащихся в следующий класс, а также об условном переводе, в следующий класс. По согласованию с родителями (законными представителями обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе. Обсуждает и утверждает учебные планы, рабочие образовательные программы, рассматривает портфолио учащихся для обучения по повышенному уровню и портфолио выпускников для продолжения обучения в профильных классах.

**Методический совет** - создаётся в целях координации деятельности всех структурных подразделений (отделений), методической службы образовательного учреждения.

Методический совет участвует в подготовке рекомендаций и предложений по совершенствованию программ, пожеланий, методических разработок и другой научно-методической продукции; формирует банк данных и анализ деятельности школы; консультирует педагогических работников по проблемам совершенствования профессионального мастерства; участвует в подготовке педагогических советов, рассматривает и анализирует рабочие образовательные программы и методическую работу преподавателей.

**Совет родителей** является органом самоуправления Школы, состоящим из представителей родителей (законных представителей) обучающихся.

Совет родителей создается в целях содействия Школе в воспитании и обучении обучающихся, реализации прав родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса.

Совет родителей избирается на общешкольном родительском собрании в начале каждого учебного года из числа родителей (законных представителей) обучающихся Школы в количестве, определяемом родительским собранием.

Решения Совета родителей носят рекомендательный характер. Обязательными являются только те решения совета, в целях реализации которых, издается приказ Школы.

Совет родителей действует на основании Устава школы и Положения о Совете родителей.

Процесс управления деятельностью школы требует надёжной обратной связи между педагогическими системами учреждения на всех уровнях. Обратная связь проявляется в обмене информацией между взаимодействующими участниками педагогического процесса и контроля в различных его формах и методах.

Отслеживание и анализ результатов образовательного процесса в школе осуществляется на основе сбора и переработки информации:

- по итогам академических концертов, технических зачётов, контрольных уроков, просмотра творческих работ учащихся;
  - по результатам внутри школьного контроля;
  - по активности концертно-выставочной деятельности;
  - на основе отчётов преподавателей;
  - по результатам проверки классных журналов преподавателей;
  - по результатам промежуточной, текущей и итоговой аттестации учащихся
- Данные информации систематизируются, анализируются, фиксируются в итоговых отчётах, информационных и аналитических справках, находят своё отражение в приказах по школе.

#### **Выводы:**

В целом структура МБОУДО «ДШИ им. Н. Гончаровой» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

### **5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В соответствии с лицензией № 308 от 30 декабря 2016 г. серия 40 Л 01 № 0001770 МБОУДО «ДШИ им. Н. Гончаровой» имеет право на ведение образовательной деятельности по пяти направлениям: музыкальному, художественному, хореографическому, декоративно-прикладному, обще/эстетическому развитию детей дошкольного возраста.

#### **Наименование образовательных программы. Нормативный срок освоения**

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы «Основы музыкального исполнительства» (базовый и продвинутой уровни),

«Аккордеон» 4(5); 2;

«Балалайка» » 4(5); 2;

«Гитара» 4(5); 2;

«Фортепиано» 4(5); 2;

«Сольное пение» 4(5); 2;

«Общеэстетическое развитие детей дошкольного возраста» 3 года

Предпрофессиональные общеобразовательные программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» 8 (9) лет

Предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства «Живопись» 8 (9) лет.

Предпрофессиональные общеобразовательные программы в области декоративно-прикладного искусства « Декоративно – прикладное творчество» 5 (6) лет

Предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» 5 (6) и 8(9) лет

Предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Фортепиано» 8(9) лет

<b>№ п/п</b>	<b>Направленность</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>
	<b>Художественно-эстетическая направленность ( по видам искусств):</b>	

2.	Музыкальное искусство: аккордеон,	<b>1</b>
	балалайка	<b>2</b>
	сольное пение	<b>32</b>
3.	Общеэстетическое развитие детей дошкольного возраста	<b>27</b>
	<b>Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области:</b>	
1.	Изобразительное искусство «Живопись»	<b>92</b>
2.	Хореографическое искусство «Хореографическое творчество»	<b>61</b>
3.	Декоративно-прикладное искусство « Декоративно – прикладное творчество»	<b>15</b>
4.	Музыкальное искусство «Народные инструменты»	<b>26</b>
5.	Музыкальное искусство «Фортепиано»	<b>24</b>
	<b>Всего;</b>	<b>280</b>

Образовательная программа в области **музыкального искусства** направлена на обучение детей игре на музыкальных инструментах; приобретение ими умений и навыков Сольного (вокального), ансамблевого и (или) оркестрового исполнительства, коллективного музицирования, ансамблевого и хорового пения; создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного их развития; приобретение опыта творческой деятельности; овладение духовными и культурными ценностями народов мира; подготовку детей к поступлению в образовательные учреждения.

Образовательная программа в области **изобразительного искусства** направлена на приобретение базовых знаний по основным предметам – рисунок, живопись, композиция станковая, композиция прикладная, беседы об искусстве, скульптура.

Образовательная программа в области **хореографического искусства** направлена на обучение детей искусству танца - классическому, народно-сценическому, историко-бытовому. Обучение на хореографическом отделении способствует воспитанию эстетического вкуса детей, развитию танцевальных и музыкальных способностей, содействует общему физическому развитию.

Образовательная программа в области **декоративно-прикладного творчества** направлена на художественное образование детей, способствует их эстетическому воспитанию, обеспечивает развитие творческих способностей, формирует устойчивый интерес к творческой деятельности.

Образовательная общеразвивающая программа с набором разных предметов, объединенных едиными целями и задачами обучения – программа художественной направленности **«Общеэстетическое развития детей дошкольного возраста»**. Она способствует эмоциональному и эстетическому развитию детей дошкольного возраста, развитию их творческого и художественного воображения. Ставят целью выявления у детей способностей, склонностей к различным видам искусств.

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы ориентированы на развитие способностей и кругозора, воспитание эстетического вкуса, формирование знаний и навыков в исполнительской, творческой деятельности, соответствующей специализации.

Учебные планы общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств составлены в соответствии с «Примерными учебными планами образовательных программ по видам искусства для детских школ искусств» Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации от 2005 года; «Примерными учебными планами образовательных программ по видам искусств детских школ искусств» Министерства культуры Российской Федерации от 2003 года. Утверждены директором школы.

Предпрофессиональные образовательные программы в области искусств основаны на принципах непрерывности и преемственности и направлены на выявление одаренных детей и молодежи в раннем возрасте, профессиональное становление; развитие обучающихся, основанное на возрастных, эмоциональных, интеллектуальных и физических факторах, а также последовательное прохождение взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.

Учебные планы дополнительных **предпрофессиональных** общеобразовательных программ составлены на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (ФГТ). ФГТ утверждены Приказами Министерства культуры РФ в 2012 году.

В зависимости от нормативных сроков освоения реализуемых Школой дополнительных образовательных программ (продолжительности обучения) в Школу принимаются дети от 4 до 18 лет. В отдельных случаях, с учетом индивидуальных особенностей вида искусства, допускаются исключения, отступления от установленных требований к возрасту поступающих (решения принимаются директором Школы).

Прием всех детей, желающих получить дополнительное образование, осуществляется по результатам индивидуального отбора детей с учетом их творческих и физиологических данных на основании:

- заявления родителей (законных представителей) - для несовершеннолетних граждан, не достигших 14 лет;
- заявления граждан старше 14 лет, в заявлении указывается согласие родителей (законных представителей);
- копии свидетельства о рождении несовершеннолетнего;
- паспорта (для граждан старше 14 лет);
- медицинского заключения о состоянии здоровья (при приеме на хореографическое отделение);
- в случае если ранее обучался в другом образовательном учреждении дополнительного образования детей академической справки с выписками оценок по всем предметам соответствующей направленности, заверенной печатью образовательного учреждения дополнительного образования детей.

В исключительных случаях при отсутствии академической справки обучающегося зачисление производится на основе фактических знаний, определяемых с помощью промежуточной (диагностической) аттестации, проводимой в Школе приемной комиссией.

Прием заявления осуществляется при наличии документа, удостоверяющего личность заявителя.

С родителями (законными представителями) обучающегося с одной стороны и Школой с другой стороны заключается договор, предметом которого является регулирование взаимных прав и обязанностей сторон на период обучения.

Для поступающих в Школу проводится проверка способностей в области того или иного вида искусств. Порядок и сроки проведения индивидуального отбора определяются Педагогическим советом Школы.

Зачисление в Школу оформляется приказом Школы на основании решения приемной комиссии по результатам приемных прослушиваний, просмотров.

При приеме детей Школа обязана ознакомить их и (или) их родителей (законных представителей) с Уставом Школы, лицензией на осуществление образовательной деятельности, образовательными программами, реализуемыми Школой и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Школа самостоятельно формирует контингент обучающихся.

Прием иностранных граждан, лиц без гражданства, детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев осуществляется на общих основаниях.

Школа имеет право осуществлять прием обучающихся как вновь поступивших, так и в порядке перевода на свободные места в течение всего учебного года.

Перевод обучающихся из других учебных заведений осуществляется при наличии свободных мест на основании прослушивания или просмотра приказом директора Школы.

### **Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам, по годам обучения), годовым календарным учебным графиком по согласованию с органом местного самоуправления и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Школа и её подразделения работают в шестидневной рабочей неделе для обучения детей в возрасте от 4-х до 18 лет.

Школа работает в две смены.

Учебный год начинается 01 сентября - заканчивается 31 мая и делится на четыре четверти. Сроки и продолжительность каникул устанавливаются Школой по согласованию с Учредителем. Срок окончания учебного года может зависеть от срока, предусмотренного для усвоения соответствующей образовательной программы и в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Режим занятий обучающихся устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами.

Продолжительность уроков:

\* 40 минут по программам художественно-эстетической направленности:

- музыкальное искусство (баян, аккордеон, фортепиано, балалайка, домра, гитара, сольное пение);
- изобразительное искусство;
- хореографическое искусство;
- декоративно-прикладное искусство

\* 40 минут по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств:

- изобразительное искусство «Живопись»;
- хореографическое искусство «Хореографическое творчество»
- музыкальное искусство «Народные инструменты»;
- музыкальное искусство «Фортепиано»;
- декоративно-прикладное искусство «Декоративно – прикладное творчество».

\* 40 минут по дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального искусства (аккордеон, балалайка, гитара, сольное пение);

\* 30 минут по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности «Общеэстетическое развитие детей дошкольного возраста» (дети от 4-х до 7 лет).

Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий определяются школьным расписанием конкретного преподавателя.

Между уроками устанавливается перемена – 5 минут.

Школа самостоятельна в выборе системы оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, которые определяются Педагогическим советом Школы.

Для оценки успеваемости обучающихся, при проведении промежуточной аттестации в Школе устанавливается цифровая пятибалльная система. При проведении итоговой аттестации используется пятибалльная система без применения качественной оценки «плюс – минус».

В Школе устанавливаются следующие формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся: экзамен, зачет, академический концерт, контрольный урок.

Порядок проведения промежуточной аттестации, обучающихся:

- экзамен – в конце учебного года;
- академический концерт – в конце второй четверти;
- зачет и контрольный урок по теоретическим дисциплинам и хору – в конце каждой четверти.

Порядок и формы проведения итоговой аттестации обучающихся, закончивших освоение дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, определены Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств, утвержденным Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 09.02.2012 № 86.

Лицам, прошедшим итоговую аттестацию, завершающую освоение дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, выдается заверенное печатью Школы свидетельство об освоении этих программ по форме, установленной Министерством культуры Российской Федерации.

В Школе определены следующие виды учебных занятий и внеклассной работы:

- групповые, мелкогрупповые и индивидуальные занятия обучающихся с преподавателем;
- предусмотренные учебными планами и программами формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (контрольные уроки, экзамены);
- консультационные занятия для одарённых обучающихся и поступающих в средние и высшие учебные заведения;
- репетиционные занятия для подготовки к конкурсам, фестивалям, концертам;
- участие отдельных обучающихся и коллективов в фестивалях и конкурсах;
- просветительские концерты, лекции, беседы, выступления, организуемые Школой для населения, учреждений, предприятий, общеобразовательных школ и других образовательных учреждений;

Для обучающихся в Школе проводятся и внеурочные мероприятия:

- посещение концертов, выставок, музеев;
- встречи с представителями творческих объединений, музыкантами, художниками, артистами;
- школьные и классные концерты;
- лекции, беседы, мастер-классы;
- участие в творческих конкурсах и фестивалях.

Все учебные занятия и мероприятия, проводимые Школой должны заканчиваться в 20.00 В дни, установленные Правительством РФ праздничными, занятия не проводятся.

### **Организация школьного контроля**

В перечне дисциплин включённых в учебный план школы искусств, предусматривается поурочная форма контроля, с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

Контроль за знаниями учащихся осуществляется также через серию академических концертов, технических зачётов, контрольных уроков, экзаменов, просмотров творческих работ, что находит отражение в промежуточной аттестации.

Итоговая аттестация (экзамены, зачёты) проводится в выпускных классах (в 4, 5, 7,8 классах). Её главной задачей является оценка реальной результативности образовательной деятельности детей в школе искусств. Итоговая аттестация осуществляется на основе определения:

- уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- степени сформированности практических умений и навыков выпускников в избранном ими виде творческой деятельности;

- уровня развития их личностных качеств.

Конкретный перечень экзаменов, входящих в состав итоговой аттестации выпускников в рамках дополнительной образовательной программы, регламентируется учебным планом, учебными программами и соответствующими рекомендациями Министерства культуры Российской Федерации.

Экзаменационные материалы отражают объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков, уровень творческого развития выпускника в соответствии с ФГТ минимумом содержания.

Вся процедура подготовки и проведения итоговой аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов проводится анализ результатов итоговой и промежуточной аттестации.

#### **Сведения об учащихя окончивших образовательное учреждение в 2022 году**

Количество выпускников составило **30** человек.

Из них **17** выпускников получили Свидетельство с отличием, что составляет **57%** от общего количества выпускников.

#### **Сведения по итогам выпусков 2020 – 2021 учебного года, 2021 – 2022 учебного года, и 2021 – 2022 учебного года.**

<b>Количество</b>	<b>2020 – 2021 учебный год</b>	<b>2021 – 2022 учебный год</b>	<b>2022 – 2023 учебный год</b>
<b>Выпускников (человек)</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>26</b>
<b>Из них, закончивших на отлично (человек)</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>11</b>
<b>Доля учащихся, закончивших на отлично, от всех выпускников (%)</b>	<b>48</b>	<b>57</b>	<b>42</b>

#### **Профессиональная ориентация обучающихся:**

Выпускницы школы поступили в следующие учебные заведения;:

**Куликова Виктория Викторовна** – ГБПОУ КО «Калужский областной колледж  
Культуры и искусств» Факультет «Народное  
художественное творчество» по видам  
«Хореографическое творчество».

Преподаватель **Кондратенко Анастасия Евгеньевна**

#### **Анализ причин отсева: 29 чел. - 10 %**

- по состоянию здоровья – 28 %
- неумение распределять время - 17 %
- переезд на другое место жительства – 17 %
- по семейным обстоятельствам - 38 %

**Выводы:**

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учебные планы обеспечивают широту развития личности, учет индивидуальных потребностей каждого ребенка. Они отвечают следующим требованиям:

- **целостности** – внутренней взаимосвязи компонентов учебного плана: учебных курсов, предметов, учебных программ;
- **преемственности** – последовательности образовательных программ как выражения последовательности этапов развития личности, ее способностей, мотивов деятельности;
- **перспективности** – наличия резервов, гибкости плана.

На результаты обучения детей положительно влияет как профессиональный потенциал преподавателей, так и применение современных технологий в учебном процессе.

Образовательный процесс в школе искусств, преимущественно строится на основе дифференцированного и личностно-ориентированного подхода. В силу специфики образовательного учреждения ведущим принципом личностно-ориентированного подхода выступает индивидуализация обучения.

Осуществляется отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы преподавателей. Результаты итоговой аттестации показывают соответствие уровня и качества подготовки выпускников обязательному минимуму содержания дополнительного образования

## 6. ВНЕКЛАССНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### *Концертная и культурно-просветительская деятельность в 2023 году:*

- проведено концертов – **25**;
- организовано выставок - **16**;
- проведено культурно – просветительских мероприятий - **16**

### **Творческие коллективы ДШИ, ведущие концертную деятельность**

№	Название коллектива, специализация	Руководитель	Количество участников	Возраст
1.	Хореографический ансамбль «Радость»	Кондратенко Анастасия Евгеньевна	Мл. гр. - 20 ч. Ср. гр. – 20 ч. Ст. гр. – 20 ч.	6,5 – 9 лет 10 – 12 лет 13 – 15 лет
2.	Вокальный ансамбль «Радуга»	Ценева Мария Сергеевна	12 ч.	7 – 14 лет
3.	Вокальный ансамбль «Ладомир»	Тихонова Нина Викторовна	10 ч.	9 – 14 лет
4.	Ансамбль аккордеонов и баянов	Гришина Наталья Павловна	10 ч.	8 – 15 лет
5.	Дуэт балалаек	Пиманкина Надежда Ивановна	2 ч.	12 – 13 лет

### **МБОУДО «ДШИ им. Н. Гончаровой» - участник общественной жизни.**

Осуществляя главную задачу эффективного функционирования учебно-воспитательного процесса, она не замыкается на своей внутренней жизни. Выход на общественные площадки являются неотъемлемыми составляющими её жизнедеятельности, которые всегда актуальны и востребованы в культурном пространстве посёлка, района и области:

- В выставочном зале ДШИ организуются выставки профессиональных художников
- На сцене концертного зала школы искусств, который год подряд, претворяются в жизнь творческие проекты «Возвращение в усадьбу» и «Прошлое в настоящем».

- В связи со сложившейся в стране эпидемиологической ситуации, три года назад дан старт новому проекту к знаменательным памятным датам **«Виртуальное воспроизведение»**.

В рамках перечисленных проектов были проведено мероприятий:

- «Возвращение в усадьбу» - **11**;
- «Прошлое в настоящее» - **7**;
- «Виртуальное воспроизведение» - **0**.

Благодаря реализации на базе школы искусств, творческих проектов «Возвращение в усадьбу» и «Прошлое в настоящем» у населения поселка появилась уникальная возможность в выходной день вместе с семьей с пользой провести свой досуг. Этот проект в корне меняет представление о культурном потенциале небольшого поселка. И школа искусств, при его реализации становится одним из ключевых элементов поселковой и региональной среды, взяв на себя функцию культурного лидера, деятельность которого нацелена на преобразование своего дома, поселка, усадьбы в целом, изменение мироощущения их жителей и предложение потребителям всех уровней современного образовательного, филармонического, выставочного или любого другого культурного продукта. Эти проекты находят положительный отклик, поднимает значимость воспитательной работы на новую высоту и дает возможность осмысливать работу детской школы искусств в новом статусе.

Необходимо продолжать просветительскую работу для родителей и общественности поселка, района, области. Эта работа должна стать более эффективным каналом продвижения нашей детской школы искусств, к своим потенциальным клиентам.

### *Результаты конкурсной деятельности в 2022 году*

Традиционно учащиеся и преподаватели принимают активное участие в Международных, Всероссийских, региональных и районных фестивалях и конкурсах.

Международных конкурсов - **35**

Гран – При - **1**

Лауреатов – **42**

Дипломантов – **6**

Всероссийских конкурсов – **15**

Лауреатов – **19**

Дипломантов – **1**

Специальный приз – **5 000 руб.**

Областных конкурсов – **5**

Лауреатов – **7**

Дипломантов – **3**

Участие – **7**

Учащиеся:

В Международных конкурсах - **70**

Гран – При - **1**

Лауреат – **31**

Дипломант – **6**

Во Всероссийских конкурсах – **42**

Лауреатов – **14**

Дипломантов – **0**

Специальный приз – **5 000 руб.**

В Областных конкурсах – **41**

Лауреатов – 6

Дипломантов – 3

Участие – 5

Преподаватели участвовали в конкурсах методических разработок:

В Международных конкурсах -11

Лауреатов – 11

Дипломантов – 0

Во Всероссийских конкурсах – 9

Лауреатов – 8

Дипломантов – 1

В Международных конкурсах -11

Лауреатов – 11

Дипломантов – 0

В Областных конкурсах – 3

Лауреатов – 1

Участие – 2

**28.06.2023** года Результатом Международного конкурса, стал «Диплом обладателя **Международной премии**» **«Заслуженный педагог»**, которым был награжден преподаватель отделения «Декоративно – прикладного творчества» **Юдина Марина Анатольевна**.

**26.11.2023** года Школа принимала участие в ежегодной Невской Ассамблее, VII Всероссийский образовательный форум «Невская Образовательная Ассамблея» и в VII Всероссийском конкурсе «Образовательная организация XXI века - Лига Лидеров – 2023» г. Санкт – Петербург. Номинация: «Лучшая детская школа искусств»

По результатам конкурса школа и директор получили награды;

- **Медаль – «Образовательная организация XXI века , Лига Лидеров 2023»;**
- **Диплом Лауреата Всероссийского конкурса в номинации «Лучшая детская школа искусств»**
- **Директор Пиманкина Надежда Ивановна награждена Почетным знаком «Эффективный Руководитель – 2023».**

Детская школа искусств за **2023** год приняла участие в

**55** фестивалях и конкурсах различного уровня;

**37** внутри школьных, поселковых и районных концертах;

**31** внутри школьных, поселковых, районных и региональных выставках;

**18** культурно-просветительных мероприятиях;

В **2023** году получено дипломов **149** из них:

На районном уровне – **0**

На региональном уровне – **17**

На всероссийском уровне – **21**

На международном уровне – **49**

Анализ результативности конкурсно -выставочной деятельности Школы показал, что она ведется довольно успешно. Работы учащихся выставляются не только в выставочном зале Школы, но и за её пределами: библиотеке, музее, образовательные школы, магазине и других населенных пунктах Дзержинского района. В г. Калуга, г. Малоярославец, г. Кондрово. Устраивая передвижные выставки, Школа преследует цель пропаганды детского творчества и самого учреждения.

Увеличилось количество детей, участвовавших в международных конкурсах. Этот факт повышает статус Школы. Конкурсно - выставочная деятельность является эффективным средством позиционирования детской школы искусств, т.к. рассматривается родителями и общественностью поселка и района, как высокий результат обучения в Школе.

### **Анализ состояния качества знаний обучающихся.**

На конец учебного года обучающихся всего: 280 чел.,

из них по предпрофессиональным программам 218 чел.,

по общеразвивающим программам 62 чел.

Все учащиеся успешно закончили учебный год, неуспевающих и не аттестованных нет.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Образовательное учреждение на **100%** укомплектовано педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию.

В школе работает **15** педагогических работников по основному месту работы **2** совместителя

Численность и квалификация преподавателей:

- с высшей категорией составляет **10** чел.
- с первой категорией **6** чел.
- соответствуют занимаемой должности (не имеют категории) – **1** чел.

Образовательный ценз педагогического и концертмейстерского состава достаточно высок. За высокие профессиональные достижения директору школы **Пиманкиной Надежде Ивановне** присвоено Звание «Заслуженный работник культуры РФ» - **1**

Высшее профессиональное образование имеют – **13** преподавателей, из них **11** по основному месту работы и **2** совместитель.

Возраст педагогических работников:

- моложе 25 лет – **1** чел.
- 25 - 29 лет – **2** чел.
- 30 - 34 лет – **3** чел.
- 40 - 44 лет – **4** чел.
- 45 - 49 лет – **2** чел.
- 50 - 54 лет – **3** чел.
- 60 лет и старше – **2** чел. Из них пенсионеры – **2** чел.

Стаж работы педагогического коллектива:

- менее 2 лет – **0** чел.
- от 2 до 5 лет – **1** чел.
- от 5 до 10 лет – **3** чел.
- от 10 до 20 лет – **2** чел.
- 20 лет и более – **11** чел.

Образовательный уровень работников школы:

- высшее профессиональное образование – **18** чел.
- среднее профессиональное образование – **11** чел.
- неполное среднее профессиональное образование – **0** чел.

Важным условием модернизации дополнительного образования является совершенствование кадрового обеспечения, профессиональной компетентности и мастерства педагогических работников.

В школе используются различные организационные формы повышения квалификации преподавателей:

- выездные прохождения курсов повышения квалификации, 1
- организация курсов повышения квалификации Министерством культуры Калужской области с привлечением специалистов института развития образования г. Москвы и других городов РФ.

#### ***Повышение квалификации преподавателей за период 2023 года***

Пройдено по линии министерства культуры – **15** и **19** - Он – Лайн курсов повышения квалификации.

### **8. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Целью методической работы является повышение профессионального мастерства педагогических работников. Методическая работа в школе искусств, представляет собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией и преподавателями в целях овладения новыми, наиболее эффективными формами и методами проведения образовательного процесса.

В структурно-функциональную модель методической службы входят: педагогический совет, методический совет. Координирует и направляет всю работу методический совет, в состав которого входит заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

На методическом совете решаются организационные, управленческие и методические вопросы (планирование, мониторинг учебной, методической работы, участие преподавателей в конкурсах методических работ, проведение мастер-классов, материалы к аттестации преподавательского состава и др.)

Основные задачи планирования методической работы направлены на систематизацию деятельности по созданию оптимальных условий для:

- повышения профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей школы;
- управление развивающей системой непрерывного образования (повышение квалификации) педагогических кадров;
- освоение современных образовательных технологий;
- повышение эффективности образовательного процесса и обеспечение качества образования;
- отслеживание и корректировка результатов практической деятельности учреждения.

Систему планирования можно представлять тремя уровнями:

- самообразование педагогических работников: подготовка методических разработок, докладов, составление образовательных программ, индивидуальных планов учащихся, календарно-тематических планов, проведения открытых уроков, проведения классных концертов, выставочной деятельности (индивидуальный уровень);
- перспективные планы деятельности детской школы искусств - учебный план, Концепция и Программа развития учреждения (административный уровень).

Благодаря технологии планирования, реализация планов и программ методической деятельности в целом осуществляются полностью и своевременно.

#### ***Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы***

Для достижения результативности и эффективности работы педагогического коллектива, повышения профессионального статуса преподавателя методической службой осуществляется:

- информационно-методическая помощь, обеспечивающая педагогических работников необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования, программам, новым педагогическим технологиям, учебно - методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультативно-методическая помощь проявляющаяся в систематической работе по консультированию преподавателей, в выявлении и обобщении передового педагогического опыта, на основании которого разрабатываются мероприятия по обновлению содержания и организационных форм дополнительного образования, в подготовке преподавателей и концертмейстеров к прохождению аттестации и несет свою положительную роль;
- научно-методическая помощь: оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, взаимодействие с научными центрами и институтами, помощь преподавателям в разработке содержания образования, критериев оценки качества образования, эффективных методик организации образовательного процесса, отслеживания результатов, организация рецензирования образовательных программ, методической продукции

**Краткий анализ учебно-методической работы школы за 2023 год:**

### Проведение открытых уроков, мастер-классов, конкурсов

<b>на городском (районном) уровне:</b>			
<i>Дата</i>	<i>Вид работы</i>	<i>Тема</i>	<i>Ответственный</i>
14.04.2023 года	Мастер – класс	«Роспись пустотелых и объёмных Пасхальных яиц»	Преподаватели ИЗО <b>Авраменко О.К.</b> и ДПИ <b>Юдина М.А.</b>
08.05.2023 года	Мастер – класс	«Цена войны» «Изготовление Свечи – Памяти»	Преподаватель ДПИ <b>Юдина М.А.</b>
12.05.2023 года	Мастер – класс	«Дикие, домашние – все такие важные» Работа масляными красками по фактурной бумаге в технике «сухая кисть»	Преподаватель ИЗО <b>Авраменко О.К.</b> .
10.09.2023 года	Мастер – класс	День бумаги «Бумажное сердце» «Свеча – корабль» - Огненная река.	Преподаватели ИЗО <b>Авраменко О.К.</b>

### Создание методических материалов (доклады, статьи, презентации, разработки)

<b>Вид материала, тема</b>	<b>Автор (создатель)</b>	<b>Выступление (название мероприятия, место проведения)</b>	<b>Категория слушателей</b>
<b>1. Методическая разработка «Планирование урока»</b>	Преподаватель по классу баяна и аккордеона <b>Гришина Наталья Павловна</b>	Заседание методического объединения отделения музыкального исполнительства. ДШИ им . Н. Гончаровой п. Полотняный Завод	Преподаватели музыкального отделения
<b>2. Доклад «Будущее рождается сегодня»</b>	Директор школы <b>Пиманкина Надежда</b>	IV Всероссийская конференция «Парадигма	Участники конференции

	<b>Ивановна</b>	инновационной системы образования» г. Санкт – Петербург.	
<b>3. Доклад «Люблю тебя мой край родной» «В маленьких Афинах»</b>	Директор школы <b>Пиманкина Надежда Ивановна</b>	Заседание педагогического совета ДШИ им . Н. Гончаровой п. Полотняный Завод	Педагогический коллектив школы
<b>4. Доклад «Жизнь и творчество Самуила Моисеевича Майкопара»</b>	Преподаватель по классу баяна и аккордеона <b>Литвиненко Светлана Владимировна</b>	Заседание методического объединения отделения музыкального исполнительства. ДШИ им . Н. Гончаровой п. Полотняный Завод	Преподаватели музыкального отделения
<b>5. Методическая разработка к Дню памяти А.С. Пушкина «Я живу жизнью тех, кого рисую»</b>	Преподаватель теоретических дисциплин <b>Соловьёва Инна Валерьевна</b>	Заседание педагогического совета ДШИ им . Н. Гончаровой п. Полотняный Завод	Педагогический коллектив школы
<b>6. Методическая разработка «Посвящение в юные хореографы»</b>	Преподаватель отделения хореографии <b>Кондратенко Анастасия Евгеньевна</b>	Заседание педагогического совета ДШИ им . Н. Гончаровой п. Полотняный Завод	Педагогический коллектив школы
<b>7 Методическая разработка «Дети рисуют музыку»</b>	Преподаватель ИЗО Плешакова <b>Лариса Владимировна</b>	Заседание методического объединения отделений ИЗО и ДПИ ДШИ им . Н. Гончаровой п. Полотняный Завод	Преподаватели отделений ИЗО и ДПИ
<b>8. Исследовательская работа «В городском саду играет... »</b>	Директор школы <b>Пиманкина Надежда Ивановна</b>	Заседание педагогического совета ДШИ им . Н. Гончаровой п. Полотняный Завод	Педагогический коллектив школы
<b>9. Доклад «Музыкальные инструменты в живописи»</b>	Преподаватель теоретических дисциплин <b>Ушмайкина Елизавета Алексеевна</b>	Заседание методического объединения отделений ИЗО ДШИ им . Н. Гончаровой п. Полотняный Завод	Преподаватели отделений ИЗО п. Пятовский
<b>10. Исследовательская работа «Нарком и архитектор Н.А. Милютин »</b>	Директор школы <b>Пиманкина Надежда Ивановна</b>	Заседание педагогического совета ДШИ им . Н. Гончаровой п. Полотняный Завод	Педагогический коллектив школы

<b>11. Доклад «Люблю тебя мой край родной» «Цветы, любовь, деревня, праздность...»</b>	Директор школы <b>Пиманкина Надежда Ивановна</b>	Заседание педагогического совета ДШИ им . Н. Гончаровой п. Полотняный Завод	Педагогический коллектив школы
<b>12. Доклад «Формула гармонии». К 190–летию великого композитора и химика А.П. Бородина.</b>	Преподаватель теоретических дисциплин <b>Ушмайкина Елизавета Алексеевна</b>	Заседание методического объединения музыкального отделения ДШИ им . Н. Гончаровой п. Полотняный Завод	Преподаватели музыкального отделения п. Пятковский
<b>13. Методическая разработка «Ватная игрушка»</b>	Преподаватель ДПИ Юдина <b>Марина Анатольевна</b>	Заседание методического объединения отделений ИЗО и ДПИ ДШИ им . Н. Гончаровой п. Полотняный Завод	Преподаватели отделений ИЗО и ДПИ
<b>14. Исследовательская работа «Анализ работы художников – передвижников Ивана Шишкина и Архипа Куинджи «В поисках нового и прекрасного»</b>	Преподаватель ИЗО Плешакова <b>Лариса Владимировна</b>	Заседание методического объединения отделений ИЗО и ДПИ ДШИ им . Н. Гончаровой п. Полотняный Завод	Преподаватели отделений ИЗО и ДПИ
<b>15. Презентация «Жизнь и творчество Николая Андреевича Римского - Корсакова». К 180–летию композитора.</b>	Преподаватель теоретических дисциплин <b>Ушмайкина Елизавета Алексеевна</b>	Заседание методического объединения музыкального отделения ДШИ им . Н. Гончаровой п. Полотняный Завод	Преподаватели музыкального отделения
<b>16. Доклад «Искусство на комод». История происхождения фарфоровой статуэтки.</b>	Преподаватель теоретических дисциплин <b>Соловьева Инна Валерьевна</b>	Заседание педагогического совета ДШИ им . Н. Гончаровой п. Полотняный Завод	Педагогический коллектив школы
<b>17. Презентация «Весёлое сольфеджио». .</b>	Преподаватель по классу сольное пение <b>Ценева Мария Сергеевна</b>	Заседание методического объединения отделения музыкального исполнительства. ДШИ им . Н. Гончаровой п. Полотняный Завод	Преподаватели музыкального отделения

#### **Выводы:**

Научно-методическая деятельность Школы в 2022 году, участие в различных Всероссийских конкурсах и конференциях, расширило возможности творческой

самореализации преподавателей. Распространение информации о интересных формах работы благоприятно сказывается на имидже Школы.

Преподаватели так же составляют концертные программы, пишут различные сценарии для всевозможных праздников и культурно-массовых мероприятий поселкового, районного и областного масштаба.

За отчётный период организовано, проведено, прочитано, написано, опубликовано:

- 0 открытых уроков
- 4 мастер – класса (3 отчетных концерта)
- 18 творческих встреч
- 9 доклада
- 8 методических разработок
- 0 публикаций

Участие в методической работе позволяет каждому преподавателю в меру сил и возможностей проявлять свои творческие способности, реализовывать многие педагогические намерения. Методическая работа в школе представляет определенный интерес для педагогической практики. Задача её заключается в расширении интереса преподавателей к всестороннему и продуктивному художественно-эстетическому обучению, предоставления возможности анализировать эффективность учебного процесса и экспериментировать, находя наиболее оптимальные формы в результативности обучения и заинтересованности учащихся и их родителей.

Знакомство с работой коллег-преподавателей, изучение передового опыта, наблюдение за педагогическим процессом особенно ценно потому, что можно перенять новые и интересные приемы работы и увидеть со стороны педагогические промахи. Оно полезно тем, что вызывает размышление, заставляет анализировать как собственную работу, так и труд других преподавателей и извлекать из этого опыта все полезное для совершенствования профессионального мастерства, делать собственные открытия.

Основной задачей всей методической работы является выявление разного рода проблем, на которые необходимо обратить внимание в последующем периоде образовательного процесса, а так же укрепления профессиональной базы обучающихся, поддержания у них активного интереса к миру искусства.

## **9. НАЛИЧИЕ СОВРЕМЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности школы является уровень информационного обеспечения. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает информационно-учебной, методической и технической базой, достаточным количеством учебного оборудования, обеспечена учебной мебелью. Все классы для индивидуальных занятий имеют необходимый инструментарий. Классы музыкально-теоретических дисциплин оснащены теле-видео-аппаратурой, видео-аудио фондом, наглядными пособиями, таблицами. Всего на балансе школы находится **236** музыкальных инструментов. Износ инструментария составляет **82%**. Комплектование учебного фонда происходит на основе перечня учебной литературы, рекомендованной Министерством культуры РФ.

Школа располагает доступом в Internet, с 2014 года в учреждении работает официальный сайт.

Библиотека оборудована стеллажами для библиотечных изданий. Библиотечный фонд содержит: нотную литературу, учебную литературу, художественную литературу, фонотеку, научно-популярные периодические издания, справочную литературу, периодику.

## МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

*Наличие технических средств обучения и оборудования, приобретенных в 2023 году*

№	Наименование инструмента, оборудования	Кол-во
1.	Доска магнитно маркерная 150 x 100, нотный стан.	2 шт.
2.	Шкаф закрытый Бостон 203 x 80 x 38	1 шт.
3.	Ёлка новогодняя для проведения праздников	1 шт.
4.	Холодильник «Саратов 452»	1 шт
5.	Шнуры с разъёмами	40 шт
6.	Утюг Philips.	7 пар

### **Выводы:**

Для осуществления учебного процесса имеется необходимое оборудование: все учебные помещения оборудованы учебной мебелью: столами и стульями разных размеров - для учащихся разного возраста, досками, мольбертами, натюрмортными столиками, музыкальными инструментами. Имеются наглядные пособия - репродукции произведений изобразительного искусства, муляжи фруктов, овощей, гипсовые геометрические тела, чучела, натурный и натюрмортный фонд, мольберты для художественного отделения, танцевальные костюмы для хореографического отделения. Но в связи с высоким процентом износа музыкальных инструментов и библиотечного фонда, материально-техническая база требует обновления и пополнения инструментами, учебной литературой и наглядными пособиями. Для повышения эффективности и качества учебного процесса не хватает современного оборудования – интерактивных досок и компьютерного оснащения.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Показатели работы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей "Детская школа искусств имени Н. Гончаровой" в 2023 году свидетельствуют о высоких результатах. Результаты достигнуты благодаря использованию традиционных, проверенных временем методов и форм работы.

Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, методическое, информационно-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивают реализацию указанных дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей.

Выпускники поступают в профильные СУЗы и ВУЗы

Растёт число победителей конкурсов. В 2023 году **52%** обучающихся школы стали победителями конкурсов различного уровня.

Концерты и выставки, проводимые в школе и на площадках поселка, показывают высокий исполнительский уровень обучающихся и преподавателей. Эффективность деятельности школы доказывает её положительное влияние на развитие личностных качеств учащихся и преподавателей. Школа в полной мере располагает образовательными услугами, способными удовлетворять потребности детей разного возраста, разных способностей и возможностей. Удовлетворённость потребителей качеством оказываемой муниципальной услуги оценивается в **100,0%**.

Осуществляя главную задачу эффективного функционирования учебно-воспитательного процесса, Школа не замыкается на своей внутренней жизни. Выход на общественные площадки является неотъемлемой составляющей её жизнедеятельности, который всегда актуален и востребован в культурном пространстве посёлка, района и области. Новые

формы работы преподавателей – это то, средство, которое позволяет отойти от устаревших методов в обучении и окунуться в занимательный мир проектной деятельности. Работа в инновационном режиме, реализация программы перспективного развития, приносят Школе желаемый результат в развитии познавательной и эмоциональной сферы обучающихся и их родителей.

### ***Награждены грамотами;***

#### **- преподаватели:**

Областная доска почёта работников культуры Калужской области – **Авраменко О.К.**

Премия Дзержинского районного собрания «Верность призванию» - **Тихонова Н.В.**

Почетной грамотой Дзержинского районного Собрания – **Кондратенко А.Е.**

Почетной грамотой Министерства культуры и туризма Калужской области –

**Соловьёва И.В.**

Почётной грамотой Главы администрации М.Р. «Дзержинский район» - **Сидоркина Д.П.**

Доска почёта МО ГП «посёлок Пятовский» - **Сидоркина Д.П.**

**- учащиеся:** Детская Доска – почета М.Р. Дзержинский район – **Гусейнова Альбина Владимировна** (Отделение изобразительного искусства преподаватель **Авраменко О.К.**)

Премия Дзержинского районного Собрания, вручена **Королёву Арсению Рустамовичу** (Отделение хореографии преподаватель **Кондратенко А.Е.**)