

Принят
Педагогическим Советом
Протокол № 2
« 28 » марта 2016 г.



Утверждаю
Директор МБОУДО
«ДШИ им. Н.Гончаровой»
Н.И. Пиманкина

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУДОД «ДШИ им. Н. Гончаровой»
за 2015 год**

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств имени Н. Гончаровой» за 2015 год проводилось в соответствии:

- с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 N273-ФЗ;
- во исполнение Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- на основании приказа директора «О проведении самообследования в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств имени Н. Гончаровой» № 57 от 04. 02. 2016 г.

2.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учредителем Школы является Администрация (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района «Дзержинский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет отдел культуры администрации муниципального района «Дзержинский район» (далее Учредитель).

Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное на праве оперативного управления или на ином законном основании, самостоятельный баланс, открывает лицевые счета в финансовом органе муниципального образования или территориальном органе Федерального казначейства, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права, соответствующие целям деятельности, предусмотренными в Уставе, нести обязанности, быть иском и ответчиком в суде.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными правовыми актами федеральных органов, Уставом Калужской области, законами Калужской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора Калужской области, постановлениями Правительства Калужской области, правовыми актами органа государственной власти Калужской области, осуществляющего управление в сфере образования, иными правовыми актами Калужской области, правовыми актами районного собрания депутатов, иными правовыми актами муниципального района «Дзержинский район», Уставом и локальными актами школы.

Право на осуществление образовательной деятельности возникает у Школы с момента выдачи ей Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 226 от 21 октября 2014 г. на осуществление образовательной деятельности Серия 40ЛОИ № 0000884

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств имени Н. Гончаровой» (в дальнейшем именуемая МБОУДОД «ДШИ им. Н. Гончаровой») является образовательным учреждением дополнительного образования детей, осуществляющим обучение детей музыкальному, хореографическому, изобразительному, декоративно-прикладному искусству и общеэстетическое развитие детей дошкольного возраста.

Школа открыта 13 ноября 1967 года. Учреждение носило название «Полотняно-Заводская детская музыкальная школа» Приказ № 248 от 25.11.67 г. по Дзержинскому отделу культуры.

31 марта 1992 г. «Полотняно-Заводская детская музыкальная школа» закрыта, Приказ № 21 п.1 от 24.03.92 г. по Дзержинскому отделу культуры.

01 апреля 1992 г. открыта «Полотняно-Заводская детская школа искусств», Приказ № 21 п.3 от 24.03.92 г. по Дзержинскому отделу культуры.

16 июня 1997 г. «Полотняно-Заводской детской школе искусств» присвоено имя Н. Гончаровой, Постановление № 233 от 16.06.97г. Губернатора Калужской области.

15 июля 1997 г. «Детская школа искусств имени Н. Гончаровой» переименована в МУК «Детская школа искусств имени Н. Гончаровой» п. Полотняный Завод, Постановление № 239 от 15.07.97 г. Дзержинской районной Управы.

27 июня 2000 г. МУК «Детская школа искусств имени Н. Гончаровой» п. Полотняный Завод переименована в МУДО «Детская школа искусств имени Н. Гончаровой» п. Полотняный Завод, Приказ № 21 от 01.06.2000 г. по отделу культуры Дзержинской районной Управы.

21 января 2004 г. МУДО «Детская школа искусств имени Н. Гончаровой» п. Полотняный Завод переименована в МОУДО «Детская школа искусств имени Н. Гончаровой» п. Полотняный Завод, Приказ № 2 от 20.01.2004 г. по отделу культуры Дзержинской районной Управы.

03 июня 2009 г. МОУДО «Детская школа искусств имени Н. Гончаровой» п. Полотняный Завод переименована в МОУДОД «Детская школа искусств имени Н. Гончаровой» п. Полотняный Завод, Приказ № 18 от 03. 06. 2009 г. по Отделу культуры администрации муниципального района «Дзержинский район».

16 декабря 2011 г. МОУДОД «Детская школа искусств имени Н. Гончаровой» п. Полотняный Завод переименована в МБОУДОД «Детская школа искусств имени Н. Гончаровой» п. Полотняный Завод, Приказ № 45 от 16.12.2011 г. по Отделу культуры администрации муниципального района «Дзержинский район».

Реквизиты:

Полное наименование:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств имени Н. Гончаровой»

Сокращенное наименование:

МБОУДОД «ДШИ им. Н. Гончаровой»

Адрес :

249844, Калужская обл., Дзержинский район, п. Полотняный Завод, ул. Трудовая, дом Гончаровых

Телефон: 8 (48434) 7-45-67

ИНН 4004011730

КПП 400401001

р/сч. 40701810000001000004

отделение Калуга г. Калуга

БИК 042908001

ОГРН 1024000568371

Определяющими документами для функционирования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств имени Н. Гончаровой» в части организационно-правовой обеспеченности является наличие свидетельств:

а) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения
04.07.2000г. ОГРН 1024000568371 ИНН 4004011730, КПП 400401001 Серия 40 № 001237406

б) Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц
15.04.2013 г. ГРН 2134004008785 Серия 001298393

в) Устав (новая редакция), разработанный и принятый решением общего собрания членов трудового коллектива (работников) 01.04.2013г., утверждённый приказом заведующей отделом культуры МР «Дзержинский район» от 01.04.2013 г. № 12

Наличие и перечень локальных актов учреждения дополнительного образования детей в части содержания образования, организации образовательного процесса.

МБОУДОД «ДШИ им. Н. Гончаровой» руководствуется в своей деятельности локальными нормативно - правовыми актами. База локальных актов включает в себя:

- Устав образовательного учреждения;
- Положение о Совете учреждения;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Методическом совете;
- Положение о Родительском комитете;
- Договор между родителями и учреждением;
- Должностные инструкции для работников учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка в учреждении;
- Правила внутреннего распорядка для учащихся;
- Правила приёма обучающихся в учреждение;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в образовательном учреждении ;
- Положение об итоговой аттестации выпускников;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусств;
- Приказы и распоряжения директора школы.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются: Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому кодексу Российской Федерации и учитывающие специфику функционирования учреждения. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

3. ПРАВО ВЛАДЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Наличие и реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями и сведения об имеющихся в наличии зданиях и помещениях (с учётом правоустанавливающих документов) для организации образовательного процесса.

В 2013 (2014 г.) году школа прошла процедуру лицензирования, которая подтвердила соответствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности требованиям, установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации. Школа ведет образовательную деятельность по адресам:

249844, Калужская обл., Дзержинский район, п. Полотняный Завод, ул. Трудовая, дом Гончаровых

Школа размещена в здании Дома Гончаровых – памятнике архитектуры XVIII-XIX столетия на третьем этаже площадью **737,5 кв.м.**, полностью приспособленного для занятия детей различными видами искусств.

Право пользования площадью в виде безвозмездного пользования подтверждено:

1) Договор № 550-м от 30.11.2010 год. Министерство экономического развития Калужской области

Вид права: бессрочное пользование

В школе оборудованы 11 учебных классов:

- 5 классов для индивидуальных занятий: (класс баяна и аккордеона - 6,8 кв.м.; класс гитары - 6,8 кв.м.; 2 класса фортепиано – по 6,8 кв.м.; класс домры и балалайки – 6,8 кв.м.)
- 2 класса декоративно-прикладного искусства – 11,6 кв.м. и 27 кв.м.;
- 1 класс теоретических дисциплин – 11,6 кв.м. (оборудованный современной аудио и видео техникой, ученическими столами и стульями, фортепиано);
- 1 класс изобразительного искусства – 36 кв.м. (оборудованный мольбертами, натурным фондом, осветительными приборами...);
- 1 класс хорового и сольного пения – 27,3 кв.м., (оборудованный современной аудиотехникой, фортепиано, зеркалами, ученическими стульями и столами);
- 1 класс хореографического искусства – 93,6 кв.м. (оборудованный станками, зеркалами, аудиотехникой, музыкальным инструментом, банкетками).

В школе есть:

- концертный зал площадью 115,7 кв.м. на 150 мест с концертным роялем «Блютнер» и звукоусилительной аппаратурой.
- артистическая комната – 23,9 кв.м. (где хранится около 200 единиц сценических костюмов, 30 пар сценической обуви);
- выставочный зал -50 кв.м.;
- кабинет директора -28,9 кв.м.
- учительская -24,2 кв.м. (специальное помещение предназначено для организации отдыха сотрудников школы);
- библиотека – 25,6 кв.м. (общий фонд которой, составляет около 3000 экземпляров: методическая литература, учебники, нотные пособия, книги по искусству, аудио и видеокассеты, CD и DVD диски, периодическая печать).

В школе имеются вспомогательные помещения:

- 7 холлов – 19,8 кв.м., 25,3 кв.м., 22,75 кв.м., 21 кв.м, 7,5 кв.м., 9,3 кв.м. (оформленные художественными работами учащихся; в одном, так называемом музейном холле представлены полотна русской художницы-авангардистки Н.С. Гончаровой);
- 2 кладовых – 4 кв.м.; 4 кв.м.;
- 1 кладовая – 4,5 кв.м. (специальное хранилище для музыкальных инструментов). Для домашних занятий самоподготовкой учащиеся могут пользоваться школьными музыкальными инструментами бесплатно;
- гардероб учительский – 4,5 кв.м
- гардероб детский – 4,5 кв.м.
- 2 туалетные комнаты – 10 кв.м. ; 6 кв.м.

249841, Калужская обл., Дзержинский район, д. Жилетово, ул. Садовая, д.2.

В здании Жилетовской средней общеобразовательной школы, площадью **60 кв.м.:**

-музыкально-теоретический класс – 53,2 кв.м., (оборудованный музыкальным инструментом и аудио/техническими средствами).

- класс баяна и аккордеона – 6,8 кв.м. (оборудованный музыкальными инструментами, пультом для нот, столом и стульями).

Право пользования площадью в виде безвозмездного пользования подтверждено:

1) Договор № 249 от 23.06.2010 год. Отдел по управлению имуществом Дзержинского района.

2) Акт приема-передачи имущества, закрепленного в безвозмездное пользование за Муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Детская школа искусств имени Н. Гончаровой» Приложение №1 к договору о закреплении имущества в безвозмездное пользование от 23.06.2010 года № 249

3) Соглашение об изменении и дополнении договора № 249 от 23.06.2010 г. о закреплении муниципального имущества в безвозмездное пользование за МБОУДОД «Детская школа искусств имени Н. Гончаровой» от 30.01.2012 г.

4) Соглашение об изменении и дополнении договора № 249 от 23.06.2010 г. о закреплении муниципального имущества в безвозмездное пользование за МБОУДОД «Детская школа искусств имени Н. Гончаровой» от 23.07.2014 г.

5) Акт приема-передачи имущества, закрепленного в безвозмездное пользование за МБОУДОД «Детская школа искусств имени Н. Гончаровой» от 23.07.2014 г. Приложение №1 к договору о закреплении имущества в безвозмездное пользование от 23.06.2010 года № 249

Вид права: бессрочное пользование

249860, Калужская обл., Дзержинский район, п. Пятковский, ул. Ленина, д.12.

Занимаемая площадь **337,0 кв.м.:**

Право пользования площадью в виде безвозмездного пользования подтверждено:

1) Договор № 249 от 23.06.2010 год. Отдел по управлению имуществом Дзержинского района.

2) Акт приема-передачи имущества, закрепленного в безвозмездное пользование за Муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Детская школа искусств имени Н. Гончаровой» Приложение №1 к договору о закреплении имущества в безвозмездное пользование от 23.06.2010 года № 249

3) Соглашение об изменении и дополнении договора № 249 от 23.06.2010 г. о закреплении муниципального имущества в безвозмездное пользование за МБОУДОД «Детская школа искусств имени Н. Гончаровой» от 30.01.2012 г.

4) Соглашение об изменении и дополнении договора № 249 от 23.06.2010 г. о закреплении муниципального имущества в безвозмездное пользование за МБОУДОД «Детская школа искусств имени Н. Гончаровой» от 23.07.2014 г.

5) Акт приема-передачи имущества, закрепленного в безвозмездное пользование за МБОУДОД «Детская школа искусств имени Н. Гончаровой» от 23.07.2014 г. Приложение №1 к договору о закреплении имущества в безвозмездное пользование от 23.06.2010 года № 249

Вид права: бессрочное пользование

МКОУ «Пятовская СОШ»

Класс № 24 музыкального искусства (фортепиано и теоретических дисциплин) 16 кв.

Класс № 26 изобразительного искусства 52 кв.

Класс № 27 музыкального искусства (хорового пения) 49 кв.

Актовый зал 130 кв.

Холл (выставочный зал) 77 кв.

Туалетная комната 13 кв.

337 кв.м.

Наличие заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор:

1) Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Калужской области Санитарно-эпидемиологическое заключение № 400105000 М 0000830211 от 08.02.2011 г.

Приложение к санитарно-эпидемиологическому заключению № 400105000 М 0000830211 от 08.02.2011 г.

2) Заключение № 1 Отдела НД Дзержинского района Управления ГПН Главного управления МЧС России по Калужской области от 19.01.2011 г

3) Заключение № 2 Отдела НД Дзержинского района Управления НД Главного управления МЧС России по Калужской области от 12.08.2014 г.

4) Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Калужской области Санитарно-эпидемиологическое заключение № 40.01.05.000.М.000434.08.14 от 27.08.2014 г.

Выводы:

МБОУДОД «ДШИ им. Н. Гончаровой» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Все используемые помещения проходят плановые и внеплановые обследования государственными санитарной и пожарной службами, по итогам проверок имеются соответствующие заключения.

Имеющиеся площади учебных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность по заявленным образовательным программам при количестве контингента до 300 человек одновременно в течение всего срока реализации программ, что соответствует предельной численности обучающихся и не противоречит контрольным нормативам действующей лицензии.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И СТРУКТУРА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию. Четко определены функциональные обязанности согласно должностям. Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители, преподаватели и концертмейстеры, хозяйственная служба, согласно штатного расписания) и коллегиальными органами управления (Совет школы, Педагогический совет, Методический совет).

В управлении школы соблюдается принцип коллегиальности, позволяющий органично сочетать управление сверху из единого центра, с развитием инициативы и самостоятельности снизу.

Процесс управления школы обеспечивает целенаправленную деятельность всех адресов учреждения, всего коллектива. В основу системы управления детским и педагогическим коллективом положены следующие принципы:

- активность и согласованность действий субъектов педагогического процесса;
- коллегиальность управления в сочетании с персональной ответственностью каждого члена коллектива;
- стимулирование творчески работающих преподавателей и учащихся;
- развитие межфункциональных связей в образовательном процессе с другими адресами деятельности школы

Совет школы - является органом самоуправления, т. к. он представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, учителей и родителей. Совет школы определяет основные направления развития общеобразовательного учреждения; осуществляет контроль его деятельности; участвует в разработке и согласовывает локальные акты школы, создаёт постоянные или временные комиссии по различным направлениям работы, определяет их полномочия; участвует в оценке качества и результативности труда работников образовательного учреждения.

Педагогический совет - создан для руководства педагогической деятельностью в школе. Педагогический совет принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе; обсуждает и утверждает учебные планы, рабочие образовательные программы, рассматривает портфолио учащихся для обучения по повышенному уровню и портфолио выпускников для продолжения обучения в профильных классах.

Методический совет - создаётся в целях координации деятельности всех отделений, методической службы образовательного учреждения.

Методический совет участвует в подготовке рекомендаций и предложений по совершенствованию программ, пожеланий, методических разработок и другой научно-методической продукции; формирует банк данных и анализ деятельности школы; консультирует педагогических работников по проблемам совершенствования профессионального мастерства; участвует в подготовке педагогических советов, рассматривает и анализирует рабочие образовательные программы и методическую работу преподавателей.

Родительский комитет является органом самоуправления Школы, состоящим из представителей родителей (законных представителей) обучающихся.

Родительский комитет создается в целях содействия Школе в воспитании и обучении обучающихся, реализации прав родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса.

Родительский комитет избирается на общешкольном родительском собрании в начале каждого учебного года из числа родителей (законных представителей) обучающихся Школы в количестве, определяемом родительским собранием.

Решения Родительского комитета носят рекомендательный характер. Обязательными являются только те решения совета, в целях реализации которых, издается приказ Школы. Родительский комитет действует на основании Устава школы и Положения о Родительском комитете.

Процесс управления деятельностью школы требует надёжной обратной связи между педагогическими системами учреждения на всех уровнях. Обратная связь проявляется в обмене информацией между взаимодействующими участниками педагогического процесса и контроля в различных его формах и методах.

Отслеживание и анализ результатов образовательного процесса в школе осуществляется на основе сбора и переработки информации:

- по итогам академических концертов, технических зачётов, контрольных уроков, просмотра творческих работ учащихся;
- по результатам внутри школьного контроля;
- по активности концертно-выставочной деятельности;
- на основе отчётов преподавателей;
- по результатам проверки классных журналов преподавателей;
- по результатам промежуточной, текущей и итоговой аттестации учащихся.

Данные информации систематизируются, анализируются, фиксируются в итоговых отчётах, информационных и аналитических справках, находят своё отражение в приказах по школе.

Выводы:

В целом структура МБОУДОД «ДШИ им. Н. Гончаровой» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

5.СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с лицензией № 226 от 21 октября 2014 г. серия 40 Л 01 № 0000884 МБОУДОД «ДШИ им. Н. Гончаровой» имеет право на ведение образовательной деятельности по пяти направлениям: музыкальному, художественному, хореографическому, декоративно-прикладному, обще/эстетическому развитию детей дошкольного возраста.

Наименование образовательной программы. Нормативный срок освоения

Общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности и общеразвивающие общеобразовательные программы:

«Баян» 5 лет, 7 лет ; 4(5)

«Аккордеон» 5 лет, 7 лет ; 4(5)

«Домра» 5 лет, 7 лет; 4(5)
 «Балалайка» 5 лет, 7 лет ; 4(5)
 «Гитара» 5 лет, 7 лет; 4(5)
 «Фортепиано» 5 лет, 7 лет; 4(5)
 «Сольное пение» 5 лет, 7 лет; 4(5)
 «Изобразительное искусство» 5 лет, 7 лет; ; 4(5)
 «Хореографическое искусство» 5 лет, 7 лет;
 «Декоративно-прикладное искусство» 5 лет, 7 лет; 4(5)
 «Общеэстетическое развитие детей дошкольного возраста » 3 года

Предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Хоровое пение» 8 лет, 9 лет

Предпрофессиональные общеобразовательные программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» 8 лет, 9 лет

Предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства «Живопись» 8 лет, 9 лет.

№ п/п	Направленность	Кол-во обучающихся
	Художественно-эстетическая направленность (по видам искусств):	
1.	Изобразительное искусство	53
2.	Хореографическое искусство	32
3.	Музыкальное искусство : баян, аккордеон, фортепиано, балалайка, домра, гитара, сольное пение	51 18
4.	Декоративно-прикладное искусство	27
5.	Обще/эстетическое развитие	47
	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области:	
1.	Изобразительное искусство «Живопись»	14
2.	Хореографическое искусство «Хореографическое творчество»	24
3.	Музыкальное искусство «Хоровое пение»	6
Всего		272

В соответствии с Приказом № 67 от 25.08.2015 года МБОУДОД «ДШИ им. Н. Гончаровой» п. Полотняный Завод, обучающихся по предпрофессиональной программе в области музыкального искусства «Хоровое пение» перевести на дополнительную общеразвивающую программу в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства – Сольное пение», в связи с болезнью преподавателя.

№ п/п	Направленность	Кол-во обучающихся
	Художественно-эстетическая направленность (по видам искусств):	
1.	Изобразительное искусство	53
2.	Хореографическое искусство	32
3.	Музыкальное искусство: баян, аккордеон, фортепиано,	
	балалайка, домра, гитара,	51
	сольное пение	24
4.	Декоративно-прикладное искусство	27
5.	Общеэстетическое развитие детей дошкольного возраста	47
	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области:	
1.	Изобразительное искусство «Живопись»	14
2.	Хореографическое искусство «Хореографическое творчество»	24
	Всего	272

Образовательная программа в области **музыкального искусства** направлена на обучение детей игре на музыкальных инструментах; приобретение ими умений и навыков Сольного (вокального), ансамблевого и (или) оркестрового исполнительства, коллективного музицирования, ансамблевого и хорового пения; создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного их развития; приобретение опыта творческой деятельности; овладение духовными и культурными ценностями народов мира; подготовку детей к поступлению в образовательные учреждения.

Образовательная программа в области **изобразительного искусства** направлена на приобретение базовых знаний по основным предметам – рисунок, живопись, композиция станковая, композиция прикладная, беседы об искусстве, скульптура.

Образовательная программа в области **хореографического искусства** направлена на обучение детей искусству танца - классическому, народно-сценическому, историко-бытовому. Обучение на хореографическом отделении способствует воспитанию эстетического вкуса детей, развитию танцевальных и музыкальных способностей, содействует общему физическому развитию.

Образовательная программа в области **декоративно-прикладного искусства** направлена на обучение детей декоративно-прикладным творчеством, обеспечивает развитие творческих способностей подрастающего поколения, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности и может стать зоной эксперимента в освоении новых практик с учетом лучших традиций художественного образования, запросов потребностей детей и родителей (законных представителей).

Образовательная программа с набором разных предметов, объединенных едиными целями и задачами обучения – программа отделения **обще/эстетического развития детей дошкольного возраста**. Она способствует эмоциональному и эстетическому развитию детей дошкольного возраста, развитию их творческого и художественного воображения. Ставят целью выявления у детей способностей, склонностей к различным видам искусств.

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы ориентированы на развитие способностей и кругозора, воспитание эстетического вкуса, формирование

знаний и навыков в исполнительской, творческой деятельности, соответствующей специализации.

Учебные планы общеразвивающих общеобразовательных программ и программ художественно-эстетической направленности составлены в соответствии с «Примерными учебными планами образовательных программ по видам искусства для детских школ искусств» Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации от 2005 года; «Примерными учебными планами образовательных программ по видам искусств детских школ искусств» Министерства культуры Российской Федерации от 2003 года. Утверждены директором школы.

Предпрофессиональные образовательные программы в области искусств основаны на принципах непрерывности и преемственности и направлены на выявление одаренных детей и молодежи в раннем возрасте, профессиональное становление; развитие обучающихся, основанное на возрастных, эмоциональных, интеллектуальных и физических факторах, а также последовательное прохождение взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.

Учебные планы дополнительных **предпрофессиональных** общеобразовательных программ составлены на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (ФГТ). ФГТ утверждены Приказами Министерства культуры РФ в 2012 году.

В зависимости от нормативных сроков освоения реализуемых Школой дополнительных образовательных программ (продолжительности обучения) в Школу принимаются дети от 4 до 18 лет. В отдельных случаях, с учетом индивидуальных особенностей вида искусства, допускаются исключения, отступления от установленных требований к возрасту поступающих (решения принимаются директором Школы).

Прием всех детей, желающих получить дополнительное образование, осуществляется по результатам индивидуального отбора детей с учетом их творческих и физиологических данных на основании:

- заявления родителей (законных представителей) - для несовершеннолетних граждан, не достигших 14 лет;
- заявления граждан старше 14 лет, в заявлении указывается согласие родителей (законных представителей);
- копии свидетельства о рождении несовершеннолетнего;
- паспорта (для граждан старше 14 лет);
- медицинского заключения о состоянии здоровья (при приеме на хореографическое отделение);
- в случае если ранее обучался в другом образовательном учреждении дополнительного образования детей академической справки с выписками оценок по всем предметам соответствующей направленности, заверенной печатью образовательного учреждения дополнительного образования детей.

В исключительных случаях при отсутствии академической справки обучающегося зачисление производится на основе фактических знаний, определяемых с помощью промежуточной (диагностической) аттестации, проводимой в Школе приемной комиссией.

Прием заявления осуществляется при наличии документа, удостоверяющего личность заявителя.

С родителями (законными представителями) обучающегося с одной стороны и Школой с другой стороны заключается договор, предметом которого является регулирование взаимных прав и обязанностей сторон на период обучения.

Для поступающих в Школу проводится проверка способностей в области того или иного вида искусств. Порядок и сроки проведения индивидуального отбора определяются Педагогическим советом Школы.

Зачисление в Школу оформляется приказом Школы на основании решения приемной комиссии по результатам приемных прослушиваний, просмотров.

При приеме детей Школа обязана ознакомить их и (или) их родителей (законных представителей) с Уставом Школы, лицензией на осуществление образовательной деятельности, образовательными программами, реализуемыми Школой и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Школа самостоятельно формирует контингент обучающихся.

Прием иностранных граждан, лиц без гражданства, детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев осуществляется на общих основаниях.

Школа имеет право осуществлять прием обучающихся как вновь поступивших, так и в порядке перевода на свободные места в течение всего учебного года.

Перевод обучающихся из других учебных заведений осуществляется при наличии свободных мест на основании прослушивания или просмотра приказом директора Школы.

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам, по годам обучения), годовым календарным учебным графиком по согласованию с органом местного самоуправления и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Школа и её подразделения работают в шестидневной рабочей неделе для обучения детей в возрасте от 4-х до 18 лет.

Школа работает в две смены.

Учебный год начинается 01 сентября заканчивается 31 мая и делится на четыре четверти. Сроки и продолжительность каникул устанавливаются Школой по согласованию с Учредителем. Срок окончания учебного года может зависеть от срока, предусмотренного для усвоения соответствующей образовательной программы и в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Режим занятий обучающихся устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами.

Продолжительность уроков:

* 40 минут по программам художественно-эстетической направленности:

- музыкальное искусство (баян, аккордеон, фортепиано, балалайка, домра, гитара ,
сольное пение) ;
- изобразительное искусство;
- хореографическое искусство;
- декоративно-прикладное искусство

* 40 минут по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств:

- музыкальное искусство «Хоровое пение»;
- изобразительное искусство «Живопись»;
- хореографическое искусство «Хореографическое творчество»

* 40 минут по дополнительным общеразвивающим программам в области искусства

- музыкальное искусство (баян, аккордеон, фортепиано, балалайка, домра, гитара ,
сольное пение) ;
- изобразительное искусство;
- декоративно-прикладное искусство

* 30 минут по дополнительным общеразвивающим программам для детей дошкольного возраста на отделении обще/эстетического развития (дети от 4-х до 7 лет).

Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий определяются школьным расписанием конкретного преподавателя.

Между уроками устанавливается перемена – 5 минут.

Школа самостоятельна в выборе системы оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, которые определяются Педагогическим советом Школы.

Для оценки успеваемости обучающихся при проведении промежуточной аттестации в Школе устанавливается цифровая пятибалльная система. При проведении итоговой аттестации используется пятибалльная система без применения качественной оценки «плюс – минус».

В Школе устанавливаются следующие формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся: экзамен, зачет, академический концерт, контрольный урок.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

- экзамен – в конце учебного года;
- академический концерт – в конце второй четверти;
- контрольный урок по теоретическим дисциплинам и хору – в конце каждой четверти.

Порядок и формы проведения итоговой аттестации обучающихся, закончивших освоение дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, определены Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств, утвержденным Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 09.02.2012 № 86.

Лицам, прошедшим итоговую аттестацию, завершающую освоение дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, выдается заверенное печатью Школы свидетельство об освоении этих программ по форме, установленной Министерством культуры Российской Федерации.

В Школе определены следующие виды учебных занятий и внеклассной работы:

- групповые, мелкогрупповые и индивидуальные занятия обучающихся с преподавателем;
- предусмотренные учебными планами и программами формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (контрольные уроки, экзамены);
- консультационные занятия для одарённых обучающихся и поступающих в средние и высшие учебные заведения;
- репетиционные занятия для подготовки к конкурсам, фестивалям, концертам;
- участие отдельных обучающихся и коллективов в фестивалях и конкурсах;
- просветительские концерты, лекции, беседы, выступления, организуемые Школой для населения, учреждений, предприятий, общеобразовательных школ и других образовательных учреждений;

Для обучающихся в Школе проводятся и внеурочные мероприятия:

- посещение концертов, выставок, музеев;
- встречи с представителями творческих объединений, музыкантами, художниками, артистами;
- школьные и классные концерты;
- лекции, беседы, мастер-классы;
- участие в творческих конкурсах и фестивалях.

Все учебные занятия и мероприятия, проводимые Школой должны заканчиваться в 20.00 В дни, установленные Правительством РФ праздничными, занятия не проводятся.

Организация школьного контроля

В перечне дисциплин включённых в учебный план школы искусств, предусматривается поурочная форма контроля, с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

Контроль за знаниями учащихся осуществляется также через серию академических концертов, технических зачётов, контрольных уроков, экзаменов, просмотров творческих работ, что находит отражение в промежуточной аттестации.

Итоговая аттестация (экзамены, зачёты) проводится в выпускных классах (в 4, 5, 7,8 классах). Её главной задачей является оценка реальной результативности образовательной деятельности детей в школе искусств. Итоговая аттестация осуществляется на основе определения:

- уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- степени сформированности практических умений и навыков выпускников в избранном ими виде творческой деятельности;
- уровня развития их личностных качеств.

Конкретный перечень экзаменов, входящих в состав итоговой аттестации выпускников в рамках дополнительной образовательной программы, регламентируется учебным планом, учебными программами и соответствующими рекомендациями Министерства культуры Российской Федерации.

Экзаменационные материалы отражают объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. А также уровень творческого развития выпускника в соответствии с установленными ФГТ, минимумом содержания.

Вся процедура подготовки и проведения итоговой аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов проводится анализ результатов итоговой и промежуточной аттестации.

Сведения об учащихся окончивших образовательное учреждение в 2015 году

Количество выпускников составило **28** человек (10%) от всех учащихся.

Из них **10** выпускника (36% от числа выпускников) получили Свидетельство с отличием.

Профессиональная ориентация обучающихся:

Выпускница школы **Шарикова Елизавета** (отделение изобразительного искусства) продолжила обучение в Московской академии ландшафтного дизайна. Отделение дизайна.

Анализ отсева:

- по состоянию здоровья – 1 (0,4%)
- переезд на другое место жительства – 1 (0,4%)
- неумение распределять время – 6 (2%)
- по семейным обстоятельства - 8 (3%)

Всего отчислено – 16 (6%)

Выводы:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учебные планы обеспечивают широту развития личности, учет индивидуальных потребностей каждого ребенка. Они отвечают следующим требованиям:

- **целостности** – внутренней взаимосвязи компонентов учебного плана: учебных курсов, предметов, учебных программ;

- **преемственности** – последовательности образовательных программ как выражения последовательности этапов развития личности, ее способностей, мотивов деятельности;
- **перспективности** – наличии резервов, гибкости плана.

На результаты обучения детей положительно влияет как профессиональный потенциал преподавателей, так и применение современных технологий в учебном процессе.

Образовательный процесс в школе искусств, преимущественно строится на основе дифференцированного и личностно-ориентированного подхода. В силу специфики образовательного учреждения ведущим принципом личностно-ориентированного подхода выступает индивидуализация обучения.

Осуществляется отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы преподавателей. Результаты итоговой аттестации показывают соответствие уровня и качества подготовки выпускников обязательному минимуму содержания дополнительного образования.

6. ВНЕКЛАСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Концертная и культурно-просветительская деятельность в 2015 году

Участие в наиболее значимых концертно-просветительских мероприятиях различного уровня (районных, городских, областных, региональных, межрегиональных, международных)

№	Название мероприятия	Дата и место проведения мероприятия
1.	Музыкально – литературная встреча с потомками Гончарова, передавших в дар музею утварь родственников. (областное мероприятие)	21.02.2015г. Музей – усадьба Гончаровых п. Полотняный Завод.
2.	К 70-летию Победы литературно – музыкальная патриотическая композиция.	16.04.2015г. Модельная библиотека п. Полотняный Завод.
3.	Торжественное мероприятие чествования победителей олимпиад (районное) концерт.	17.04.2015г. «ДШИ им. Н. Гончаровой» п. Полотняный Завод.
4.	XXXVII Пушкинский праздник (областной) открытие.	06.06.2015г. Музей-усадьба Гончаровых п. Полотняный Завод
5.	Натальин день (областной) концерт	09.09.2015 г. Музей-усадьба Гончаровых п. Полотняный Завод
6.	День музыки (поселковый) концерт – музыкальная беседа	07.10.2015 г. «ДШИ им. Н. Гончаровой» п. Пятовский, ул. Ленина, д.13
7.	Йоганн Штраус – 190 лет (поселковый) концерт – музыкальная беседа	25.10.2015 г. «ДШИ им. Н. Гончаровой» п. Полотняный Завод, площадка п. Пятовский

8.	День народного единства (поселковый) концерт	04.11.2015 г. ДК п. Полотняный Завод совместно с «ДШИ им. Н. Гончаровой» п. Полотняный Завод
9.	Экологическое воспитание «Любить, ценить и охранять водоемы района и Калужской области»(районный)	16.11.2015 г. «ДШИ им. Н. Гончаровой» п. Полотняный Завод совместно с модельной библиотекой п. Полотняный Завод
10.	Майя Плисецкая – 90 лет (поселковый) концерт – устный журнал.	19.11.2015 г. «ДШИ им. Н. Гончаровой» п. Полотняный Завод
11.	Социокультурная программа «Искусство на природе». Презентация сборника рассказов «Дети войны». Совместный проект.	21.11. 2015 г. «ДШИ им. Н. Гончаровой» п. Полотняный Завод и с. Павловская Слобода Московская область.
12.	День матери (районный) концерт	27.11. 2015 г. «ДШИ им. Н. Гончаровой» п. Полотняный Завод
13.	Новоселье в поселке Пятовский Концерт по случаю переезда школы в другое здание. Фотовыставка «Страницы истории»	02.12.2015 г. «ДШИ им. Н. Гончаровой» п. Пятовский, ул. Ленина, д.13
14.	Сергей Есенин – 115 лет «Мои стихи, спокойно расскажите про жизнь мою...» (поселковый) музыкально – литературная программа	16.12.2015 г. «ДШИ им. Н. Гончаровой» п. Полотняный Завод

МБОУДОД «ДШИ им. Н. Гончаровой» - участник общественной жизни. Осуществляя главную задачу эффективного функционирования учебно-воспитательного процесса, она не замыкается на своей внутренней жизни. Выход на общественные площадки являются неотъемлемыми составляющими её жизнедеятельности, которые всегда актуальны и востребованы в культурном пространстве посёлка, района и области:

- В выставочном зале ДШИ организуются выставки профессиональных художников калужского края.
- На сцене концертного зала школы искусств, претворяются в жизнь творческие проекты **«Возвращение в усадьбу»** и **«Прошлое в настоящем»**

№	Название мероприятия	Дата и место проведения мероприятия
1	Совместный межрегиональный патриотический проект «Дети войны» п. Полотняный Завод Калужской	21 ноября 2015 г. «ДШИ им. Н. Гончаровой»

	области и п. Павло-Слободское Московской области	
2	<p>Проект «Возвращение в усадьбу»</p> <p>- «Проба пера» встреча с выпускницей школы , поэтессой Светланой Ермолиной п. Полотняный Завод</p> <p>- Концерт артистов театра «Грани» Павла Юдина и Олега Ноосильцева г. Нижний Новгород</p> <p>-«Музы не молчали...» концерт ансамбля русских народных инструментов «Калинка» Калужской областной филармонии г. Калуга</p> <p>- Спектакль любительского театра п. Товарково «Матренин двор» по одноименной повести А.И. Соженицына п. Товарково</p> <p>- Концерт фортепианной музыки Полина Кузнецова – Лауреат Международных конкурсов, студентка 3-его курса Московской консерватории им Чайковского. г. Москва</p> <p>- Концерт Валерия Зуева – Лауреат Всесоюзного конкурса народного творчества СССР, солиста ансамбля песни и пляски Московской краснознаменной милиции. г. Москва</p> <p>-Концерт солиста Калужского фольклорного ансамбля «Лазори» Юрия Качнова г. Калуга</p> <p>-Дуэтный театр «Улыбка Пьеро» Константин Фролов и Вера Петровская Крым, концертная программа «Мы вернулись, Россия!». Крым</p> <p>- Концерт ансамбля русских – народных инструментов «Каприс» и солистки русской народной песни Татьяны Мосиной. г. Калуга</p> <p>- Камерный квартет «Максима» г. Москва.</p> <p>- Концерт «Шедевры оперного искусства»солистка Елена Мальцева - Тарабанова. г. Москва</p>	<p>Ежемесячно «ДШИ им. Н. Гончаровой»</p> <p>17февраля 2015 г.</p> <p>25 марта 2015 г.</p> <p>28 марта 2015 г.</p> <p>04 апреля 2015 г.</p> <p>29 августа 2015 г.</p> <p>04 сентября 2015 г.</p> <p>18 октября 2015 г.</p> <p>14 ноября 2015 г.</p> <p>28 ноября 2015 г.</p> <p>19 декабря 2015 г.</p> <p>26 декабря 2015 г.</p>

3	<p>Проект «Прошлое в настоящем»</p> <p>«Позитив через объектив» фотовыставка Е.А. Игумнова, Генеральный директор Группы компаний «Земля Сервис» «Консультант Плюс»</p> <p>-«Есть только миг» фотовыставка Ю.Н. Логвинова, Заслуженного работника культуры РФ г. Калуга</p>	<p>Ежемесячно «ДШИ им. Н. Гончаровой»</p> <p>28 ноября 2015 г.</p> <p>19 декабря 2015 г.</p>
---	---	--

Результаты конкурсной деятельности в 2015 году

Традиционно учащиеся принимают активное участие в Международных, Всероссийских, региональных и районных фестивалях, и конкурсах.

1. Победители конкурсов, фестивалей

19 января 2015 г. **Всероссийский конкурс изобразительного искусства «АНГЕЛ ВДОХНОВЕНИЯ» г. Санкт-Петербург конкурсный тур «Новогодние поверья и обычаи народов мира»**

Лауреат II степени **Творческий коллектив 2 класса отделения декоративно-прикладного искусства (4чел.)**

Лауреат III степени **Новиков Павел**

Лауреат III степени **Чернова Дарья**

Лауреат III степени **Садрединова Екатерина**

27 января 2015 г. **Всероссийский конкурс-фестиваль «Будущее начинается здесь» г. Тула**

Дипломант I степени **Бычкова Полина (эстрадный вокал)**

19 февраля 2015 г. **Международный телевизионный фестиваль-конкурс «Таланты России» г. Москва – г. Калуга**

Дипломант I степени **Хореографический ансамбль «Радость»**

Дипломант III степени **Мальвова Ксения (эстрадный вокал)**

Дипломант III степени **Бычкова Полина (эстрадный вокал)**

Дипломант III степени **Смирнова Анастасия (академический вокал)**

25 февраля 2015 г.	<p>Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования успешно реализует Всероссийский образовательный проект RAZVITUM. По итогам интеллектуального творческого сезона 2014 года МБОУДОД«ДШИ им. Н. Гончаровой» в лице директора Пиманкиной Н.И. признано лидером Всероссийского рейтинга образовательных учреждений. Удостоена звания «Победитель». Награждена золотой медалью.</p>
28 марта 2015 г. Лауреат II степени	<p>Международный конкурс «Таланты России» г. Тверь вокальный ансамбль «Ладомир»</p>
07 апреля 2015 г.	<p>Всероссийский конкурс изобразительного искусства «АНГЕЛ ВДОХНОВЕНИЯ» г. Санкт-Петербург конкурсный тур «Библейские сказания и персонажи»</p>
Лауреат III степени	<p>Творческий коллектив детей 11-12 лет отделения изобразительного искусства (Крылова Таня Жукова Кристина Жураховская Евгения)</p>
Лауреат III степени	Авраменко Александр
Лауреат III степени	Петрик Мария
Лауреат III степени	Евстратова Ирина
Лауреат III степени	Молчанов Денис
10 апреля 2015 г.	<p>Заочная Международная олимпиада «Мой мир-искусство» Интернациональная компания «Sond» s Life», Russia Номинация Инструментальное искусство</p>
Дипломант I степени	Дуэт аккордеонистов: Курдогло Кристина, Тишин Сергей
Дипломант II степени	Волков Руслан
26 апреля 2015 г.	<p>Областной открытый хореографический конкурс «Жизнь в танце» г. Кондрово</p>
Лауреат II степени	Хореографический ансамбль «Радость» (народный танец 8-11 лет)
Лауреат II степени	Хореографический ансамбль «Радость» (эстрадный танец 8-11 лет)
Лауреат II степени	Хореографический ансамбль «Радость» (эстрадный танец 12-14 лет)
01 мая 2015 г.	<p>Всероссийский творческий конкурс рисунков «Арт-Талант», посвященный 70-летию Победы в ВОВ «Этих дней не смолкнет слава!» г. Москва</p>
1 место	Юдин Милан (11 лет)
1 место	Шарикова Елизавета (17 лет)

1 место	Суромкина Ангелина (15 лет)
1 место	Селютина Ирина (15 лет)
1 место	Садрединова Екатерина (15 лет)
1 место	Рыжов Илья (16 лет)
1 место	Крылова Татьяна (11 лет)
1 место	Евсютина Ирина (15 лет)
1 место	Авраменко Александр (17 лет)

Май 2015 г. **Всероссийский дистанционный конкурс «Золотые руки России» г. Москва**
Номинация: декоративно-прикладное творчество
«Пасхальное искусство»

Лауреат I степени	Шарикова Елизавета
Лауреат I степени	Кондратенко Арина
Лауреат I степени	Соцкая Агния
Лауреат I степени	Штыкова Дарья
Лауреат I степени	Евстратова Ирина
Лауреат II степени	Петрик Мария
Лауреат II степени	Шеверева Ксения
Лауреат II степени	Семенова Дарья
Лауреат II степени	Глебова Дарья

Номинация: конкурс рисунков «День космонавтики»

Лауреат I степени	Капустин Егор
Лауреат I степени	Садрединова Екатерина
Лауреат I степени	Авраменко Александр
Лауреат II степени	Илюхина Альбина
Лауреат II степени	Рыжов Илья
Лауреат II степени	Селютина Ирина
Лауреат II степени	Суромкина Ангелина

08 -11 октября 2015 г. **Всероссийский фестиваль-конкурс современного искусства и «креативного творчества» «АПЕЛЬСИНОВАЯ БЕРЕЗА»**
г. Климовск Московской области

Лауреат III степени	Дуэт Бычкова Полина, Мальвова Ксения (вокал)
Дипломант I степени	Мальвова Ксения (эстрадный вокал)

01 – 31 октября 2015 г. **XVIII Международный интернет-конкурс «Души прекрасные порывы» г. Москва Фонд поддержки и развития детского творчества «Планета Талантов»**

Лауреат I степени	Горюнов Арсений (инструментальный жанр – балалайка- соло)
Лауреат II степени	Бычкова Полина, Мальвова Ксения (номинация: эстрадный вокал - дуэт)

Лауреат III степени	Тишин Сергей, Курдогло Кристина (инструментальный жанр – аккордеон - дуэт)
06-07 ноября 2015 г.	Международный конкурс «Колыбель России» г. Тула
Дипломант III степени Лауреат III степени	Хореографический ансамбль «Радость» (мл.группа) Дуэт Бычкова Полина, Мальвова Ксения (эстр.вокал)
14-15 ноября 2015 г.	Международный конкурс «Звездная волна» г. Калуга
Лауреат I степени Дипломант III степени	Дуэт Бычкова Полина, Мальвова Ксения (эстр.вокал) Вокальный ансамбль «Ладомир» (академич. вокал)
14-15 ноября 2015 г.	Международный конкурс «Содружество талантов» г. Калуга
Лауреат III степени	Хореографический ансамбль «Радость»
ноябрь 2015 г.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «АНГЕЛ ВДОХНОВЕНИЯ» г. Санкт-Петербург конкурсный тур «Сказка ложь, да в ней намек»
Лауреат I степени	Абашина Марина
Лауреат II степени	Леонова Елена Семенова Дарья Глебова Дарья
Лауреат III степени	Кондратенко Арина Жукова Кристина Суромкина Ангелина Садрединова Екатерина Соцкая Агния Капустин Егор
20 декабря 2015 г.	IV Межрегиональный конкурс-фестиваль детского творчества «УГРА – ПОЯС ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ» п. Воротынок, Калужской области
Лауреат II степени	Коллективная работа «Рождество» (изо) (Авраменко О.К.)
1 место	Вокальный ансамбль «Радуга» (Соловьева И.В.)
1 место	Вокальный ансамбль «Ладомир» (Тихонова Н.В.)
1 место	Хореографический ансамбль «Радость» (Кондратенко А.Е.)
1 место	Смирнова Анастасия (эстрадный вокал) (Соловьева И.В.)
1 место	Соцкая Агния (дикломация)
3 место	Тишин Сергей (аккордеон) (Гришина Н.П.)
3 место	Карпов Влад (балалайка) (Пиманкина Н.И.)
3 место	Звагольская Александра (фортепиано) (Морозова Л.Я.)

1 место	Коллективная работа «Яблочный спас» (изо) (Авраменко О.К.)
2 место	Коллективная работа «Чайный хоровод» (дпи)(Соцкая Н.А.)
1 место	Андрианова Алина (изо) (Плешакова Л.В.)
1 место	Соцкая Агния
1 место	Крылова Татьяна
1 место	Жураховская Евгения
1 место	Кошек Анастасия
1 место	Новикова Кристина
1 место	Серегина Арина
1 место	Черный Дмитрий
1 место	Жукова Кристина
1 место	Капустин Егор
1 место	Кондратенко Арина
2 место	Архипов Алексей (изо) (Плешакова Л.В.)
2 место	Буркова Юлия (изо) (Плешакова Л.В.)
2 место	Штыкова Дарья
2 место	Шеверева Ксения
2 место	Семенова Дарья
3 место	Гаврилов Алексей (изо) (Плешакова Л.В.)
3 место	Федулов Екатерина (дпи) (Юдина М.А.)
3 место	Клат Алина (дпи) (Юдина М.А.)

**25 декабря 2015 г. Всероссийский интернет-конкурс «Мои таланты»
Конкурсный тур «Мир в окне» г. Москва**

Диплом I место **Клат Алина (дпи) (Юдина М.А.)**

Выводы:

Детской школой искусств в 2015 году было организовано и проведено

- 1 фестивалей и конкурсов различного уровня;
- 18 внутри школьных концертов;
- 23 выставок;
- 14 культурно-просветительных мероприятий;
- 2 юбилейных концертов, значимых мероприятий

Детской школой искусств в 2015 году было принято участие в фестивалях и конкурсах различного уровня - **45**

На муниципальном уровне – 0 конкурсов,
На региональном уровне – 6 конкурсов (13%),
На окружном уровне – 2 конкурса (4%),

На всероссийском уровне – 25 конкурсов (56%),
На международном уровне – 12 конкурсов (27%).

На муниципальном уровне – 0 человек,
На региональном уровне – 87 человек (32%),
На окружном уровне – 32 человек (12%),
На всероссийском уровне – 136 человек (50%),
На международном уровне – 100 человек (37%).

В 2015 году дипломов было получено **292**, из них:

Лауреат I степени - **36** (12%)
Лауреат II степени - **62** (21%)
Лауреат III степени - **41** (14%)

Диплом I степени - **57** (20%)
Диплом II степени - **11** (4%)
Диплом III степени - **26** (10%)
Диплом участника - **59** (20%)

Анализ результативности конкурсно-выставочной деятельности Школы показал, что она ведется довольно успешно. Работы учащихся выставляются не только в выставочном зале Школы, но и за её пределами: библиотека, музей, образовательные школы, магазин, другие населенные пункты Дзержинского района, Калужская филармония, Телерадиокомпания Калуги, г. Малоярославец, г. Кондрово. Такие передвижные выставки Школа преследует с целью пропаганды детского творчества и самого учреждения. Увеличилось количество детей, участвовавших в международных конкурсах. Этот факт повышает статус Школы, т.к. рассматривается родителями и общественностью поселка и района, как высокий результат обучения в Школе. Конкурсно-выставочная деятельность является эффективным средством позиционирования детской школы искусств.

Благодаря реализации на базе школы искусств, творческих проектов «Возвращение в усадьбу» и «Прошлое в настоящем» у населения поселка появилась уникальная возможность в выходной день вместе с семьей с пользой провести свой досуг. Этот проект в корне меняет представление о культурном потенциале небольшого поселка. И школа искусств, при его реализации становится одним из ключевых элементов оселковой и региональной среды, взяв на себя функцию культурного лидера, деятельность которого нацелена на преобразование своего дома, поселка, усадьбы в целом, изменение мироощущения их жителей и предложение потребителям всех уровней современного образовательного, филармонического, выставочного или любого другого культурного продукта. Эти проекты находят положительный отклик, поднимают значимость воспитательной работы на новую высоту и дают возможность осмысливать работу детской школы искусств в новом статусе.

Необходимо продолжать просветительскую работу для родителей и общественности поселка, района, области. Эта работа должна стать более эффективным каналом продвижения нашей детской школы искусств, к своим потенциальным клиентам.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию.

В школе работает 17 педагогических работников (16 штатных и 1совместитель).

Численность и квалификация преподавателей:

- с высшей категорией составляет –8 чел. (47%)
- с первой категорией –7 чел. (41%)
- соответствуют занимаемой должности (не имеют категории) – 2чел. (12%)

Образовательный ценз педагогического и концертмейстерского состава достаточно высок. За высокие профессиональные достижения директору школы присвоено Звание «Заслуженный работник культуры РФ» - 1 (6%)

Возраст педагогических работников:

- моложе 25 лет – 2 чел. (12%)
- 25-30 лет – 2 чел. (12%)
- 35 лет и старше – 13 чел. (76%) Из них пенсионеры – 5 чел. (29%)

Стаж работы педагогического коллектива:

- менее 2 лет – 1 чел. (6%)
- от 2 до 5 лет – 2 чел. (12%)
- от 5 до 10 лет – 1 чел. (6%)
- от 10 до 20 лет – 6 чел. (35%)
- 20 лет и более – 7 чел. (41%)

Образовательный уровень педагогических кадров:

- высшее профессиональное образование – 11 чел. (65%)
- среднее профессиональное образование – 6 чел. (35%)

Важным условием модернизации дополнительного образования является совершенствование кадрового обеспечения, профессиональной компетентности и мастерства педагогических работников.

В школе используются различные организационные формы повышения квалификации преподавателей:

- выездные прохождения курсов повышения квалификации,
- организация курсов повышения квалификации Министерством культуры Калужской области с привлечением специалистов института развития образования г. Москвы и других городов РФ.

Повышение квалификации преподавателей за период 2015 года

- 17.03.2015 г.-19.03.2015 г.

г. Калуга обучение в Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Калужской области «Областной научно-методический центр образования в сфере культуры и искусства по образовательной программе «Современные методики обучения детей в ДШИ по классу домры и балалайки» преподаватели: **Пиманкина Н. И.**

Лексунина О.А.

- 25.09.2015 г. Приказ № «О соответствии занимаемой должности»

п. Полотняный Завод, аттестационная комиссия МБОУДОД «ДШИ им. Н. Гончаровой»

Аттестация на соответствие занимаемой должности «преподаватель» **Конашкова М.С.**
Сидоркина Д.П.

Аттестация на соответствие занимаемой должности «концертмейстер» **Конашкова М.С.**
Сидоркина Д.П.

- 26.11.2015 г. Приказ № 2561 «Об установлении аттестационной категории»

г.Калуга , аттестационная комиссия Министерства образования и науки Калужской области.

Аттестация на высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель»
Соловьева И.В.
Авраменко О.К.
Тихонова Н.В.

Аттестация на первую квалификационную категорию по должности «преподаватель»
Соцкая Н.А.
Плешакова Л.В.

8.МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Целью методической работы является повышение профессионального мастерства педагогических работников. Методическая работа в школе искусств, представляет собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией и преподавателями в целях овладения новыми, наиболее эффективными формами и методами проведения образовательного процесса.

В структурно-функциональную модель методической службы входят: педагогический совет, методический совет. Координирует и направляет всю работу методический совет, в состав которого входит заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

На методическом совете решаются организационные, управленческие и методические вопросы (планирование, мониторинг учебной, методической работы, участие преподавателей в конкурсах методических работ, проведение мастер-классов, материалы к аттестации преподавательского состава и др.)

Основные задачи планирования методической работы направлены на систематизацию деятельности по созданию оптимальных условий для:

- повышения профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей школы;
- управление развивающей системой непрерывного образования (повышение квалификации) педагогических кадров;
- освоение современных образовательных технологий;
- повышение эффективности образовательного процесса и обеспечение качества образования;
- отслеживание и корректировка результатов практической деятельности учреждения.

Систему планирования можно представить тремя уровнями:

- самообразование педагогических работников: подготовка методических разработок, докладов, составление образовательных программ, индивидуальных планов учащихся, календарно-тематических планов, проведения открытых уроков, проведения классных концертов, выставочной деятельности (индивидуальный уровень);
- перспективные планы деятельности детской школы искусств - учебный план, Концепция и Программа развития учреждения (административный уровень).

Благодаря технологии планирования, реализация планов и программ методической деятельности в целом осуществляются полностью и своевременно.

Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы

Для достижения результативности и эффективности работы педагогического коллектива, повышения профессионального статуса преподавателя методической службой осуществляется:

- информационно-методическая помощь, обеспечивающая педагогических работников необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования, программам, новым педагогическим технологиям, учебно - методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультативно-методическая помощь проявляющаяся в систематической работе по консультированию преподавателей, в выявлении и обобщении передового педагогического опыта, на основании которого разрабатываются мероприятия по обновлению содержания и организационных форм дополнительного образования, в подготовке преподавателей и концертмейстеров к прохождению аттестации и несет свою положительную роль;
- научно-методическая помощь: оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, помощь преподавателям в разработке содержания образования, критериев оценки качества образования, эффективных методик организации образовательного процесса, отслеживания результатов, организация рецензирования образовательных программ, методической продукции.

Краткий анализ учебно-методической работы школы за 2015 год:

- 26 февраля 2015 г. Международный форум «Инновации и развитие»**
- МБОУДОД «ДШИ им. Н. Гончаровой» - Лауреат
Всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и
организаций России-2014» г. Москва**
в номинации «Активный участник реализации приоритетных
национальных проектов России»
Награждена «Почетным дипломом»
- 20 марта 2015 г. I Всероссийский форум дополнительного образования детей**
- МБОУДОД « ДШИ им. Н. Гончаровой» - Лауреат
Всероссийского конкурса творческих инициатив в системе
дополнительного образования детей
«Маленький принц» г. Санкт-Петербург**
в номинации «Зорко одно лишь сердце, самого главного
глазами не увидишь»
**Директор Пиманкина Надежда Ивановна отмечена
почетным знаком «Маленький принц»**
Школа награждена Дипломом и Медалью
- 19 апреля 2015 г. Всероссийский образовательный форум «Проблемы и
перспективы современного образования в России»**
- МБОУДОД «ДШИ им. Н. Гончаровой» – Лауреат
Федерального конкурса «Лучшая сельская школа -2015»
г. Санкт-Петербург.**

Школа награждена Дипломом и Медалью

01 июня 2015 г. **Областной конкурс на лучшее учреждение культуры и искусства «Душа земли Калужской» г. Калуга**
Школа награждена Кубком Министерства культуры и туризма Калужской области за высокие профессиональные показатели работы

01 - 03 июля 2015 г. **I Всероссийская научно-методическая конференция «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»**

МБОУДОД «ДШИ им. Н.Гончаровой» – Лауреат Всероссийского конкурса на лучшую организацию работы по внедрению ИКТ в образовательный процесс «ВЕБ-ЛИДЕР-2015»

г. Санкт-Петербург

в номинации «За лучшую организацию работы по внедрению ИКТ в образовательный процесс в учреждении дополнительного образования детей»

Школа награждена Дипломом и Медалью.

02-04 октября 2015 г. **II Всероссийский фестиваль инновационных продуктов МБОУДОД «ДШИ им. Н. Гончаровой» - Лауреат Всероссийского конкурса «Новаторство в образовании – 2015» г. Санкт-Петербург**

в номинации: «Самый успешный проект-2015» в области реализации программ художественного воспитания.

Школа награждена Дипломом и Медалью

15 сентября-24 ноября 2015 г. **Академия Развития Творчества «АРТ-Талант» Всероссийский творческий марафон «Славлю тебя, моё Отечество!» г. Санкт-Петербург**
Тема: «Уникальные памятники старины»
Методическая разработка «В городском саду играет...»

Диплом победителя Место I
15 октября-15 декабря 2015 г.

Пиманкина Н.И.
Академия Развития Творчества «АРТ-Талант»
Всероссийский творческий марафон «Славлю тебя, моё Отечество!»
г. Санкт-Петербург
Тема: «Обычаи, традиции и ремесла родного края» **Методическая разработка «Связь времен нерасторжима»**

Лауреат

Пиманкина Н.И.

18-20 декабря 2015 г. **I Всероссийская конференция «Духовно-нравственное воспитание Гражданина и Патриота России в условиях ФГОС»**

Конкурс образовательных проектов и программ по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи «Гражданин и

Патриот России – 2015» г. Санкт-Петербург

МБОУДОД «ДШИ им. Н. Гончаровой» - Лауреат
 в номинации «Образовательная организация – территория
 воспитания Гражданина и Патриота России»
 Школа награждена Дипломом и Медалью

№	Вид методической работы <i>(в скобках указывать уровень: районный, городской, областной, Всероссийский)</i>	Тема	Ф.И.О. педагога, который посетил, разработал, организовал, провёл данное мероприятие
Открытые уроки:			
	Отделение хореографического искусства (Внутри школы)	«2 класс»	Кондратенко А.Е.
Мастер-классы:			
	На базе Полотняно-Заводской общеобразовательной школы № 1 (Городской)	«Глиняная игрушка Птичка-свистулька» (работа в материале)	Юдина М.А.
	На базе Полотняно-Заводской общеобразовательной школы № 1 (Городской)	«Елочные украшения из фольги» (работа в материале)	Авраменко О.К.
	29.10. 2015 г. г. Калуга Фонд Ю. Розума в рамках фестиваля Юных дарований «Где рождается искусство» (Областной)	«Фортепианное исполнительство»	Морозова Л.Я. Конашкова М.С. Жукова В.В.
Творческие встречи:			
	19.12.2015 г. С фотолюбителем, Заслуженным работником культуры РФ Логвиновым Ю.Н. (Внутри школы)	Презентация и открытие выставки «Есть только миг»	Соцкая Н.А. Авраменко О.К. Юдина М.А. Климкина Е.Е.
	29.08.2015 г. С Лауреатом Международных конкурсов, студенткой 3 курса Московской государственной консерватории им. П. И. Чайковского Полиной Кузнецовой (Внутри школы)	Фортепианный концерт	Пиманкина Н.И. Климкина Е.Е.

Доклады:			
	25.10.2015 г. Материалы музыкальной беседы (доклад) (Внутри школы)	«Иоганн Штраус-190 лет»	Ушмайкина Е.А.
	16.11.2015 г.-14.02.2016 г. Доклад (Всероссийская конференция «Инновации в педагогике «образование и воспитание» г. Кемерово) (Всероссийский)	«Воспитание души - истинное служение Отечеству»	Пиманкина Н.И.
	19.11.2015 г. Материалы устного журнала (доклад) (Внутри школы)	«Мая Плисецкая – 90 лет»	Кондратенко А.Е.
	16.12.2015 г. Материалы музыкально- литературной программы (Внутри школы)	«С. Есенин – 115 лет»	Соловьева И.В.
Методические разработки:			
	05.06.2015 г. Сценарные материалы (Областной)	37 –й Пушкинский праздник в Полотняном Заводе	Пиманкина Н.И.
	09.09.2015 г. Сценарные материалы (Областной)	«Натальин день»	Пиманкина Н.И.
	01.10.2015 г. Сценарные материалы (Внутри школы)	«День музыки»	Ушмайкина Е.А.
	27.11.2015 г. Сценарные материалы (Районный)	«День матери»	Пиманкина Н.И.
	02.12.2015 г. Сценарий праздника (Внутри школы)	«Новоселье школы в п. Пятовский»	Тихонова Н.В.
	15.09.2015 – 18.12.2015 г. Методическая разработка (Всероссийский) «АРТ-Талант» г. Санкт- Петербург	Всероссийский творческий марафон «Славлю тебя, мое Отечества!» «Уникальные памятники старины»	Пиманкина Н.И.
	15.10.2015-15.12.2015 г. Методическая разработка (Всероссийский) «АРТ-Талант» г. Санкт- Петербург	Всероссийский творческий марафон «Славлю тебя, мое Отечества!» «Обычаи, традиции и ремесла родного края»	Пиманкина Н.И.

Публикации:		
25.12.2015 г. Газета «Новое время» (Районный)	«Есть только миг»	Пиманкина Н.И.
23.01.2015 г. Газета «Новое время» (Районный)	«Увлекательная пристань детства»	Пиманкина Н.И.
13.03.2015 г. Газета «Новое время» (Районный)	«Встреча с ангелами»	Пиманкина Н.И.
27.03.2015 г Газета «Новое время» (Районный)	«Благотворительный концерт»	Пиманкина Н.И.
--09. 2015 г. Газета «Новое время» (Районный)	«Чудо искусства»	Пиманкина Н.И.

Выводы:

Научно-методическая деятельность Школы в 2015 году, участие в различных Всероссийских конкурсах и конференциях, расширило возможности творческой самореализации преподавателей. Распространение информации о интересных формах работы благоприятно сказывается на имидже Школы.

Преподаватели так же составляют концертные программы, пишут различные сценарии для всевозможных праздников и культурно-массовых мероприятий поселкового, районного и областного масштаба.

За отчётный период организовано, проведено, прочитано, написано, опубликовано:

- 1 открытый урок
- 3 мастер – класса
- 2 творческая встреча
- 4 доклада
- 7 методическая разработка
- 5 публикаций

Участие в методической работе позволяет каждому преподавателю в меру сил и возможностей проявлять свои творческие способности, реализовывать многие педагогические намерения. Методическая работа в школе представляет определенный интерес для педагогической практики. Задача её заключается в расширении интереса преподавателей к всестороннему и продуктивному художественно-эстетическому обучению, предоставления возможности анализировать эффективность учебного процесса и экспериментировать, находя наиболее оптимальные формы в результативности обучения и заинтересованности учащихся и их родителей.

Большую положительную роль в становлении начинающего преподавателя играет наставничество с опытными преподавателями, имеющими высокую степень результативности в работе Гришиной Н.П., Прониной Е.В.

9. АЛИЧИЕ СОВРЕМЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности школы является уровень информационного обеспечения. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает информационно-учебной, методической и технической базой, достаточным количеством учебного оборудования, обеспечена учебной мебелью. Все классы для индивидуальных занятий имеют необходимый инструментарий. Классы музыкально-теоретических дисциплин оснащены теле-видео-аппаратурой, видео-аудио фондом, наглядными пособиями, таблицами. Всего на балансе школы находится 79 музыкальных инструментов. Износ инструментария составляет 51%. Комплектование учебного фонда происходит на основе перечня учебной литературы, рекомендованной Министерством культуры РФ. Школа располагает доступом в Internet, с 2014 года в учреждении работает официальный сайт.

Библиотека оборудована стеллажами для библиотечных изданий. Библиотечный фонд содержит: нотную литературу, учебную литературу, художественную литературу, фонотеку, справочную литературу, научно-популярные периодические издания, периодику.

МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Наличие технических средств обучения в 2015 году

№	Наименование инструмента, оборудования	Кол-во
1.	Пианино	10
2.	Рояль концертный «BLUTNER»	1
3.	Аккордеон	17
4.	Аккордеон «WALTMAISTER» 2015 г.	1
5.	Баян	17
6.	Балалайка	6
7.	Контрабас	2
8.	Домра	7
9.	Гитара	5
10.	Электрогитара	5
11.	Труба (Горн)	2
12.	Кларнет	1
13.	Флейта	2
14.	Барабан (большой)	1
15.	Барабан (малый)	1
16.	Синтезатор «YAMAHA» 2003 г.	1
17.	Телевизор «SAMSUNG» 2014 г.	1
18.	Телевизор «SHARP» 2006 г.	1
19.	DVD «ORION» 2012 г.	1
20.	DVD «PIONER» 2014 г.	1
21.	DVD «SHARP» 2006 г.	1
22.	DVD «TASHIBA» 2011 г.	1
23.	Музыкальный центр «LG» 2008 г.	1
24.	Музыкальный центр «SONI» 2011 г.	1
25.	Музыкальный центр «SONI» 2012 г.	1
26.	Центр с караоке «LG» 2014 г.	2

27.	Магнитофоны «SONI»	2009 г.	2
28.	Радиосистема вокальная	2013 г.	2
29.	Колонки «ALTO»	2007 г.	2
30.	Колонки «ALTO»	2013 г.	2
31.	Радио микрофон	2012 г.	2
32.	Микшерный пульт «YMANA»	2012 г.	1
33.	Микшерный пульт	2013 г.	1
34.	Компьютер	2013 г.	1
35.	Ноутбук «ASUS»	2012 г.	1
36.	Ноутбук «ASUS»	2013 г.	1
37.	Ноутбук «DELL»	2014 г.	1
38.	Планшет	2013 г.	1
39.	Принтер/сканер	2014 г.	1
40.	Принтер лазерный	2013 г.	1
41.	Системный блок	2013 г.	1
42.	Ксерокс «CANON»	2010 г.	1
43.	Сканер	2012 г.	1
44.	Швейная машинка электрическая	2008 г.	1
45.	Швейная электрическая машинка	2009 г.	1
46.	Швейная машинка электрическая «ZINGER»	2014 г.	1
47.	Оверлок «FAMELI»	2014 г.	1

Выводы:

Для осуществления учебного процесса имеется необходимое оборудование: все учебные помещения оборудованы учебной мебелью: столами и стульями разных размеров- для учащихся разного возраста, досками, мольбертами, натюрмортными столиками, музыкальными инструментами. Имеются наглядные пособия- репродукции произведений изобразительного искусства, муляжами фруктов, овощей, гипсовые геометрические тела, чучела, натуральный и натюрмортный фонд, мольберты для художественного отделения, танцевальные костюмы для хореографического отделения. Но в связи с высоким процентом износа музыкальных инструментов и библиотечного фонда, материально-техническая база требует обновления и пополнения инструментами, учебной литературой и наглядными пособиями. Для повышения эффективности и качества учебного процесса не хватает современного оборудования – интерактивных досок и компьютерного оснащения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Показатели работы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей "Детская школа искусств имени Н. Гончаровой" в 2015 году свидетельствуют о высоких результатах. Результаты достигнуты благодаря использованию традиционных, проверенных временем методов и форм работы. Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, методическое, информационно-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивают реализацию указанных дополнительных образовательных программ в полном объеме в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей.

Выпускники поступают в профильные СУЗы и ВУЗы

Концерты и выставки, проводимые в школе и на площадках поселка, района и области показывают высокий исполнительский уровень обучающихся и преподавателей. Эффективность деятельности школы доказывает её положительное влияние на развитие личностных качеств учащихся и преподавателей.

Школа в полной мере располагает образовательными услугами, способными удовлетворять потребности детей разного возраста, разных способностей и возможностей. Удовлетворённость потребителей качеством оказываемой муниципальной услуги оценивается в 100%.

Осуществляя главную задачу эффективного функционирования учебно-воспитательного процесса, Школа не замыкается на своей внутренней жизни. Выход на общественные площадки является неотъемлемой составляющей её жизнедеятельности, который всегда актуален и востребован в культурном пространстве посёлка, района и области. Новые формы работы преподавателей – это то, средство, которое позволяет отойти от устаревших методов в обучении и окунуться в занимательный мир проектной деятельности. Работа в инновационном режиме, реализация программы перспективного развития, приносят Школе желаемый результат в развитии познавательной и эмоциональной сферы обучающихся и их родителей.

Следует проводить анкетирование детей школы и их родителей, чтобы оценить роль преподавателей и самой Школы в жизни ребенка. Необходимо на отделениях изобразительного и декоративно-прикладного искусства, усилить работу с родителями, вовлекая их в различные внутришкольные совместные мероприятия. Стремиться привлечь внимание родителей к проблемам детей, к пониманию сложности творческого процесса ребенка, его многогранных возможностей.

Награждены грамотами:

- Почетная грамота Министерства культуры и туризма Калужской области:
преподаватель отделения хореографического искусства **Кондратенко А.Е.**
преподаватель отделения музыкального искусства (теория) **Соловьева И.В.**

- Почетная грамота Калужской областной организации Российского профсоюза работников культуры:
преподаватель отделения декоративно-прикладного искусства **Юдина М.А.**

- Свидетельство лауреата премии Дзержинского районного Собрания МР «Дзержинский район!»
директор ДШИ им. Н. Гончаровой **Пиманкина Н.И.**

- Почетная грамота Главы администрации МР «Дзержинский район»:
преподаватель отделения музыкального искусства **Тихонова Н.В.**

- Почетная грамота Заведующей отделом культуры администрации МР «Дзержинский район»:
преподаватель отделения музыкального искусства **Переборщикова С.В.**
преподаватель отделения музыкального искусства **Морозова Л.Я.**