

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств имени Н. Гончаровой»  
п. Полотняный Завод

**Принято**  
Педсоветом Школы  
Протокол № 3  
от « 06 » 06 2023 г.

**Утверждаю**

Директор МБОУДО  
«ДШИ им. Н. Гончаровой»

П. Полотняный Завод  
Пиманкина Н.И.

Приказ № 23  
от « 23 » 06 2023 г.



**ПОРЯДОК  
ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

**в МБОУДО «ДШИ им. Н. Гончаровой»  
п. Полотняный Завод**

## Общие положения

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) в соответствии с частью 11 и 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» утвержден приказом Министерства просвещения от 27 июля 2022 г. № 629 и регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее вместе - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в МБОУДО «ДШИ им. Н. Гончаровой» (далее Школа).

2. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам является локальным актом Школы.

3. Порядок является обязательным для реализации дополнительных общеобразовательных программ Школы.

4. Особенности организации и осуществления образовательной деятельности, методической деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств устанавливаются Министерством культуры Российской Федерации по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации.

5. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в Школе должна быть направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

6. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

7. Школа, создает условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ, учитывающие законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

8. Школа, может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.



9. Школа, может организовать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам (отделениях), сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, оркестры, творческие коллективы, ансамбли) (далее - объединения), а также индивидуально.

10. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы.

11. Занятия в объединениях (на отделениях) могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности по группам, индивидуально или полным составом.

Расписание занятий объединения (на отделении) составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся Школы, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Количество обучающихся в объединении (на отделении), их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении (на отделении) зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

12. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Школой самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

13. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться Школой, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Школа может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

14. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.

15. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Школой может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

16. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

